

**Анализ работы
МУНИЦИПАЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ СЛУЖБ
за 2023-2024 учебный год**

В 2023-2024 учебном году методическая работа в Оренбургской области осуществлялась согласно годового плана работы.

Целью муниципальной методической службы является создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновленных ФГОС и достижения качественных образовательных результатов, для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, способствующих самоопределению и самореализации обучающихся.

Работа методических служб осуществлялась по следующим **направлениям:**

1. Прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных организаций, совершенствование муниципальной модели непрерывного образования педагогов.

2. Методическое сопровождение введения обновленного ФГОС НОО в 1-4 классах, обновленного ФГОС ООО в 5 классах, обновленного ФГОС ООО в 7-8 классах в обязательном порядке с 01.09.2023г, введения обновленного ФГОС СОО в 10 классах с 01.09.2023г.

3. Совершенствование профессиональной компетенции педагогических работников образовательных организаций в ходе проведения районных методических объединений.

4. Организация и проведение работы по изучению актуального педагогического опыта работы творческих педагогов, обобщению и его распространению среди образовательных организаций.

5. Внедрение инновационных форм повышения профессиональных компетентностей и педагогического мастерства.

6. Организация работы и методическое сопровождение по оказанию практической помощи молодым специалистам.

7. Организация работы и методическое сопровождение по наставничеству.

8. Оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных организаций.

9. Организация и проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства педагогов.

Педагогическую деятельность в общеобразовательных учреждениях области осуществляют, в основном, высокопрофессиональные педагоги, имеющие категорию и большой стаж педагогической деятельности. Уровень их квалификации достаточен для качественной организации образовательного процесса, реализации обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО, введения ФГОС СОО, реализации ФГОС ОВЗ, осуществления исследовательской и инновационной деятельности, создания условий для индивидуального развития

обучающихся. Однако по-прежнему проблемой остаётся обеспечение общеобразовательных учреждений молодыми профессиональными кадрами, способными работать в условиях обновления содержания образования.

Организация повышения квалификации.

Качество образовательных результатов напрямую зависит от уровня профессионализма педагогических работников. В муниципальных системах образования функционирует программа сопровождения профессионального роста педагога через следующие уровни: школьный, муниципальный, региональный, федеральный.

В современных условиях вследствие развития новых сетевых и информационно - коммуникационных технологий практикуется:

- формальное обучение – курсы повышения квалификации и переподготовка педагогических работников, итоговая аттестация, стажировки, наставничество;

- информальное и неформальное обучение;

- сетевые сообщества учителей, вебинары, мастер – классы, консультации в интерактивном режиме, постоянно – действующие семинары (информационные, обучающие, семинары – практикумы, проектировочные семинары), онлайн – конференции, самообразование.

Курсовая подготовка является одной из форм повышения квалификации педагогических и управленческих кадров образовательных организаций.

В 2023 году в систему образования вводились обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования. В связи с этим в диагностический инструментарий были заложены основные обновления ФГОС СОО. Академией Минпросвещения был предоставлен контент дополнительной профессиональной образовательной программы «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя». В результате освоения программы учителя научились применять ФГОС ООО, ФГОС СОО, федеральные и примерные рабочие программы для проектирования учебных занятий, разработки учебных заданий. Всего курс освоили: 3077 человек.

Педагогические работники, в рамках реализации проекта «Модернизация школьных систем» в рамках государственной программы «Развитие образования» освоили программу «Школы Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования». Целью программы являлось совершенствование профессиональных компетенций слушателей (школьных команд проекта «Школа Минпросвещения России») в области повышения качества образования в условиях обновления инфраструктуры общеобразовательной организации. Всего повышение квалификации прошли 228 человек, из них 88 учителей и 16 человек (6 управленческих команд) из школ, находящихся на капитальном ремонте.

В целом за 2023 год педагогические работники прошли обучение по программам повышения квалификации, входящих в Федеральный реестр программ ДПО:

Тема	Сроки прохождения курсов	Количество получивших удостоверение
"Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях" (ДО)	21.02.2023-24.03.2023	22
«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях" (СПО)	21.02.2023-24.03.2023	11
"Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях" (педагоги)	21.02.2023-24.03.2023	743
«Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей»	28.02.2023-10.04.2023	170
«Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в ХУ-начале ХХ вв.»	14.02. 2023-10.04.2023	137
"Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновленных ФГОС"	15.02.2023-17.04.2023	89
"Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты" (СПО)	13.02.2023-19.04.2023	34
"Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты" (управленцы)	13.02.2023-19.04.2023	26
"Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты" (учителя)	13.02.2023-19.04.2023	380
"Школа современного учителя физики: достижения российской науки"	01.03.2023-24.04.2023	61
«Школа современного учителя географии: достижения российской науки"	01.03.2023-24.04.2023	69
«Школа современного учителя химии: достижения российской науки»	01.03.2023-24.04.2023	43
«Школа современного учителя русского языка: достижения российской науки»	01.03.2023-24.04.2023	142
«Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки"	01.03.2023-24.04.2023	79

"Школа современного учителя информатики: достижения российской науки"	01.03.2023-24.04.2023	43
«Школа современного учителя биологии: достижения российской науки»	01.03.2023-24.04.2023	69
"Школа современного учителя математики: достижения российской науки"	01.03.2023-24.04.2023	127
«Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки» (СПО)	07.03.2023 – 10.05.2023	2
«Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки» (СПО)	07.03.2023 – 10.05.2023	2
«Школа современного учителя географии: достижения российской науки» (СПО)	07.03.2023 – 10.05.2023	2
«Школа современного учителя математики: достижения российской науки» (СПО)	07.03.2023 – 10.05.2023	2
«Школа современного учителя биологии: достижения российской науки» (СПО)	07.03.2023 – 10.05.2023	2
«Школа современного учителя химии: достижения российской науки» (СПО)	07.03.2023 – 10.05.2023	2
«Трансформация методической службы и организация методического сопровождения педагогов» (СПО)	14.03.2023 – 15.05.2023	3
"Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования" (СПО)	12.04.2023 – 22.05.2023	10
"Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «География» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» (СПО)	12.04.2023 – 22.05.2023	5
«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» (СПО)	12.04.2023 – 22.05.2023	17
"Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Химия» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования" (СПО)	12.04.2023 – 22.05.2023	7
«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Биология» с учетом профессиональной направленности основных образовательных	12.04.2023 – 22.05.2023	6



программ среднего профессионального образования» (СПО)		
«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (обществознание)	11.04.2023 - 24.05.2023	4
«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (математика)	11.04.2023 - 24.05.2023	4
«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (литература)	11.04.2023 - 24.05.2023	4
«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (история)	11.04.2023 - 24.05.2023	2
«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (география)	11.04.2023 - 24.05.2023	1
«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (английский язык)	11.04.2023 - 24.05.2023	6
«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (информатика)	11.04.2023 - 24.05.2023	1
«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (физика)	11.04.2023 - 24.05.2023	3
«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (русский язык)	11.04.2023 - 24.05.2023	3
«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (химия)	11.04.2023 - 24.05.2023	2
"Раннее выявление, профилактика девиаций поведения, оказание своевременной педагогической помощи детям / подросткам с девиациями поведения» (СПО)	16.05.2023 - 06.06.2023	1
"Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности"	19.05.2023 – 19.06. 2023	6
«Школа современного учителя математики: достижения российской науки»	04.04.2023 – 05.06. 2023	5
«Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки»	04.04.2023 – 05.06. 2023	7
«Школа современного учителя информатики: достижения российской науки»	04.04.2023 – 05.06. 2023	3
«Школа современного учителя биологии: достижения российской науки»	04.04.2023 – 05.06. 2023	2
«Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки»	04.04.2023 – 05.06. 2023	6

«Школа современного учителя химии: достижения российской науки»	04.04.2023 – 05.06. 2023	4
Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	24.05.2023 - 26.06.2023	374
«Использование современного учебного оборудования при реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности в центрах цифрового образования «IT-куб» (СПО)	19.09.2023 – 17.10.2023	15
«Организация деятельности профильных психолого-педагогических классов (групп) в образовательных организациях»	12.09.2023 – 09.10.2023	49
«Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»	12.09.2023 – 24.10.2023	58
"Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования" (СПО)	19.10.2023 – 14.11.2023	1
«Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии»	14.09.2023 – 07.11.2023	4
«Школы Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», 48 часов	31.05.2023	87
«Школы Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», 48 часов	10.07.2023	49
«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 36 часов	28.08.2023	3077
«Школы Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», 48 часов	18.10.2023	228
«Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи», 72 часа	04.12.2023	3
«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 36 часов	04.12.2023	145
«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»	11.04.2023 - 22.05.2023	2438

Таким образом, на 28 декабря 2023 года повысили квалификацию с учетом профессиональных дефицитов более 20% педагогических работников. Накопительным итогом к 2024 году составило 44,6%.

3.2. Количество управленческих команд, принявших участие в программах повышения квалификации (к 2024 году - не менее 40% от общего количества управленческих команд).

В 2023 году управленческие команды повышали квалификацию как на основе диагностики профессиональных компетенций в рамках индивидуальных образовательных маршрутов, так и в рамках программ, предлагаемых Академией Минпросвещения России.

В рамках индивидуальных образовательных маршрутов повысили квалификацию из 187 управленческих команд образовательных организаций общего, дошкольного и дополнительного образования. Всего 389 человек. По программам Академии Минпросвещения приняли участие 26 управленческих команд, что составило 79 человек.

В целом за 2023 год приняли участие в повышении квалификации следующие руководящие работники:

Тема	Сроки прохождения курсов	Количество управленческих команд
"Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты" (управленцы)	13.02.2023-19.04.2023	13
"Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией"	05.04.2023 - 01.06.2023	2
"Школа управленца: управление дошкольной образовательной организацией"	26.06.2023 – 07.08.2023	1
«Школы Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» (управленческий аспект), 48 часов	31.05.2023	8
«Актуальные проблемы управления образовательной организацией», 36 часов	10.07.2023	44
«Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект», 36 часов	10.07.2023	156

Таким образом, накопительным итогом на сегодняшний день количество управленческих команд, принявших участие в программах повышения квалификации составило 40,3% от общего количества команд региона.

Институтом реализации государственной политики и профессионального развития работников в настоящее время реализуется 15 ДПП ПК, на которые зачислены работники образования Оренбургской области:

1. Совершенствование предметных компетенций учителя биологии. Базовый уровень.

2. Совершенствование предметных компетенций учителя химии. Базовый уровень.
3. Формирование метапредметных результатов на уроках в начальной школе.
4. Актуальные вопросы воспитания в общеобразовательной организации.
5. Новые учебники истории: содержание обучения и методика преподавания.
6. Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки.
7. Школа современного учителя географии: достижения российской науки.
8. Совершенствование предметных компетенций учителя математики. Базовый уровень.
9. Совершенствование предметных компетенций учителя физики (базовый уровень).
10. Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя. Содержание и методика обучения предмету на углубленном уровне».
11. Использование современного учебного оборудования детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций (естественно-научное направление).
12. Использование современного учебного оборудования при реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности в центрах цифрового образования «IT-куб».
13. Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».
14. Деятельностный подход на уроке музыки и внеурочных занятиях в условиях реализации обновленного ФГОС НОО.
15. Применение цифровых технологий для работы интерактивного школьного музея в системе дополнительного образования.

На программу обучения "Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя. Содержание и методика обучения предмету на углубленном уровне»" были зачислены специалисты ЦНППМ Оренбургской области, а также педагогические работники, успешно прошедшие оценку предметных и методических компетенций и сопровождающие учителей учебных предметов физика, биология, химия, математика, обществознание, информатика. Успешно завершили курс 23 слушателя из 27 зачисленных.

На обучение по программе повышения квалификации «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» было зачислено 516 слушателей из 35 муниципалитетов Оренбургской области. На данный момент к обучению приступили 443 слушателя. 265 человек из числа всех слушателей являются педагогическими работниками образовательных

организаций, на базе которых планируется создание и функционирование центров образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» в 2024 году в Оренбургской области.

К обучению по программе повышения квалификации «Использование современного учебного оборудования при реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности центрах цифрового образования «IT-куб» приступили 8 слушателей из 8 зачисленных. 4 слушателя являются работниками ГАПОУ "АПТ" Акбулакского муниципального района, на базе которого планируется создание и функционирование центра цифрового образования «IT-куб» в 2024 году в Оренбургской области.

В рамках реализации программы повышения квалификации «Использование современного учебного оборудования детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций (естественно-научное направление)» зачислено 55 слушателей из 4 муниципалитетов Оренбургской области. 38 человек из числа всех слушателей являются педагогическими работниками образовательных организаций, на базе которых осуществляется создание детских технопарков «Кванториум» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Оренбургской области. На данный момент к обучению приступили 53 слушателя

В условиях внесения изменений в Федеральную образовательную программу основного общего образования и Федеральную образовательную программу среднего общего в рамках реализации дорожной карты Минпросвещения России по введению учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) на 2024 год, утвержденной заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.В. Васильевой 17 января 2024 г. ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» организует курсы повышения квалификации «Основы безопасности защиты Родины», а также курсы повышения квалификации «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО в рамках реализации дорожной карты Минпросвещения России по введению учебного предмета «Труд (технология)», утвержденной заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.В. Васильевой 18 января 2024 г. На программы зачислены более 700 педагогов ОБЖ и более 800 педагогов технологии.

В рамках обеспечения дополнительного профессионального образования педагогических работников, осуществляющих учебный процесс в объектах капитального ремонта, рамках государственной программы «Развитие образования», проходят обучение по дополнительной профессиональной программе «Школа Министерства просвещения России»: новые возможности для повышения качества образования». Данная программа рекомендована Министерством просвещения Российской Федерации для повышения

квалификации педагогических работников и управлениях кадров образовательных организаций, участвующих в программе капитального ремонта. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей (школьных команд проекта «Школа Минпросвещения России») в области повышения качества образования в условиях обновления инфраструктуры общеобразовательной организации. Программа содержит актуальные вопросы управления образовательной организацией при реализации проекта «Школа Министерства просвещения России».

Основной идеей «Школы Минпросвещения России» является ориентация на лучшие, передовые, наиболее эффективные практики в системе образования, обеспечивающие высокие образовательные результаты и формирование российской гражданской идентичности обучающихся как составляющей их социальной идентичности, обеспечивающие преемственность образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В результате освоения данной программы слушатели освоят ключевые направления и показатели проекта «Школа Минпросвещения России» («Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Профорентация», «Творчество», «Руководитель»), научатся разрабатывать программу развития школы с учетом обновленной инфраструктуры.

На данную программу зачислено 234 человек из числа педагогических работников и 31 человек из числа управленческих кадров. Обучение проходит в соответствии с графиком. В настоящее время приступили к обучению и успешно прошли итоговую аттестацию 100%.

В рамках прохождения ИОМ в 2024 году будет реализована курсовая подготовка педагогических работников и управленческих кадров в очном формате по графику:

Программа обучения	Профиль педагогической деятельности	Сроки обучения	Примерное количество слушателей
«Управление образовательной организацией: ключевые вопросы и практические инструменты» (36ч)	Руководители и заместители руководителя организаций дополнительного образования и ДОО	13.05.2024-24.05.2024	88
«Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект» (36ч)	Руководители и заместители руководителя школ	27.05.2024-07.06.2024	280
«Реализация требований федеральной образовательной программы дошкольного	Воспитатели	19.08.2024-29.08.2024	176

образования в работе воспитателя» (36ч)			
«Ключевые вопросы и практические инструменты деятельности учителя...», 72ч (выбор модуля предложен в ИОМ)	Учителя математики, истории и обществознания, биологии, физической культуры, физики, ОБЖ	16.09.2024-27.09.2024	175
«Ключевые вопросы и практические инструменты деятельности учителя...», 72ч (выбор модуля предложен в ИОМ)	Учителя начальных классов, ИЗО, химии, технологии	30.09.2024-11.10.2024	170
«Ключевые вопросы и практические инструменты деятельности учителя...», 72ч (выбор модуля предложен в ИОМ)	Учителя русского языка и литературы, иностранного языка, географии, музыки, информатики	14.10.2024-25.10.2024	164

Подводя итоги повышения квалификации за 2023-2024 учебный год, следует отметить, что курсовая подготовка осуществлялась по всем основным направлениям современного образования, в соответствии с требованиями к условиям реализации основных образовательных программ начального, основного общего образования и среднего общего образования.

Повышение квалификации не будет являться достаточно эффективным, если оно будет направлено только на овладение психолого-педагогическими знаниями. Для воспитания подрастающего поколения как творческих и уверенных людей оно должно формировать лидерскую позицию педагога. Такой формой организации повышения квалификации являются профессиональные конкурсы. Это соревнование учителей в педагогическом профессионализме, в умении продемонстрировать свой педагогический стиль, раскрыть секреты своего педагогического мастерства, обнаружить необычное в традиционном. Конкурс – это уникальная возможность для педагогов продемонстрировать высокую эффективность своей работы.

В 2023-2024 учебном году методические службы области провели ряд конкурсов, фестивалей, практикумов.

Со 2 октября по 15 декабря 2023 года проходили профессиональные олимпиады для учителей русского языка «Хранители русского языка» и для сборных команд «Команда большой страны». В дистанционном этапе приняли участие 438 учителей и преподавателей русского языка, 130 участников-членов команд.

Результаты Олимпиады «Хранители русского языка»: победитель Четвергова Оксана Александровна, учитель русского языка МБОУ "Екатеринославская СОШ" Тюльганского района. Призеры – 56 человек.

Результаты Олимпиады «Команда большой страны»: команда-победитель – Поповой Лианы Борисовны ГАПОУ «АПТ» Акбулакский район, призеры – 10 команд.

Со **2 октября 2023** на базе ЦНППМ стартовал марафон регионального этапа всероссийских профессиональных олимпиад для учителей и преподавателей общеобразовательного блока дисциплин. Участники Олимпиады - победители дистанционного этапа, набравшие наибольшее количество баллов. Всего в соревновании принимало участие 58 учителей и преподавателей русского языка и 11 сборных команд учителей, преподающих разные дисциплины. Олимпиадные задания выполнялись в Цифровой экосистеме ДПО Академии Минпросвещения России. Время выполнения заданий 240 минут. Участники Олимпиады должны были продемонстрировать знания и в области преподаваемых предметных областей, эрудицию и творческий потенциал.

Победителями регионального этапа стали учитель русского языка Сулейманова Адиля Азатовна (Никитинская СОШ Саракташского района), а также команда учителей Никитина Марина Павловна, Журавлева Марианна Юрьевна, Липкина Анастасия Владимировна, Окипная Анастасия Павловна (СОШ №22 г. Новотроицка).

Педагоги представляли Оренбургскую область на III Всероссийском этапе профессиональных олимпиад в городах Тула и Москва.

В целях выполнения регионального плана мероприятий проведен ряд конкурсов.

25 августа 2023 года завершился Региональный этап V регионального конкурса методических разработок «Время читать!» Конкурс проводился в Год педагога и наставника с целью выявления и изучения современных технологий проведения образовательных мероприятий, способствующих формированию и расширению читательского кругозора, интересов, увлечений с помощью книг, развитию читательского вкуса, привычки к чтению, а также вовлечения педагогов в эффективную деятельность по совершенствованию методики преподавания отечественной литературы в Оренбургской области, в соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 14.02.2023 г. № 01-21/188 «О проведении V регионального конкурса методических разработок «Время читать!».

На V регионального конкурса методических разработок «Время читать!» поступило 44 работы из 22 муниципалитета. Конкурс проводился по следующим номинациям:

- «Букстори» – 4 (9,1 %) конкурсные работы;
- «Буктрейлер» – 17 (38, 63 %) конкурсных работ;
- «Методическая разработка» – 23 (52, 27 %) конкурсные работы.

Подведены итоги конкурса на присуждение премий лучшим педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования,

активно внедряющим современные образовательные программы и педагогические технологии в 2023 году.

В конкурсе принял участие 21 педагог из 16 муниципальных образований области, из них: воспитателей – 14 чел., учителей-логопедов – 3 чел., педагогов-психологов – 2 чел., музыкальных руководителей - 2 чел.

Материалы, представленные участниками конкурсного отбора, имеют ряд достоинств: целостность, комплексность, логичность, полноту содержания, технологичность. Педагоги представили свои лучшие, успешные проекты, где значимость и реалистичность можно было проследить через результативность посредством участия в конкурсном движении, ведении собственных страничек на сайте ДОО, в публикациях на профессиональных порталах.

По результатам итогового рейтинга выявлены победители Конкурса:

Мамбетова Анна Владимировна – «Детский сад № 96 «Рябинка» комбинированного вида г. Орска»;

Анисимова Ольга Дмитриевна – «Детский сад комбинированного вида «Пчелка» г. Орска;

Ермолаева Елена Александровна – «Детский сад № 88» г. Оренбурга;

Григорьева Елена Николаевна – «Детский сад комбинированного вида № 9» г. Сорочинска;

Шконда Нонна Нуриевна – «Детский сад № 45» г. Оренбурга;

Аванян Мерине Рашидовна – «Детский сад общеразвивающего вида № 5» с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников» г. Бугуруслан;

Каипова Наталья Сергеевна – «Детский сад № 15 «Теремок» г. Гая;

Лукьяненко Наталья Александровна – «Детский сад № 121 «Золотой колосок» комбинированного вида» г. Орска;

Рычкова Елена Ивановна – «Детский сад № 115» г. Оренбурга;

Давыдова Светлана Алексеевна – детский сад «Звездочка» Тоцкого района.

С 9 по 20 октября 2023 года состоялся XIV городской конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогический дебют», с целью создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников, активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования. Конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогический дебют» посвящён Году педагога и наставника.

На заочный этап были заявлены 60 педагогических работников из образовательных организаций города Оренбурга:

- 30 молодых учителей школ;
- 7 молодых воспитателей детских садов;
- 11 молодых классных руководителей;
- 3 молодых руководителя;
- 1 педагог дополнительного образования;

— 6 педагогов-наставников;

— 2 педагога-психолога

В очном формате показывали мастерство 44 педагога в семи номинациях.

16 октября 2023 года состоялось торжественное открытие XIV городского конкурса профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогический дебют».

В зале Дворца творчества детей и молодежи молодых специалистов приветствовали заместитель Главы города Оренбурга по социальным вопросам Л.О. Бебешко, и.о начальника управления образования администрации города Оренбурга Е.А. Глуховская, председатель горкома профсоюза А.В.Рыжинский.

В первый конкурсный день участники презентовали из своего опыта работы то, что у них хорошо получается. Высокопрофессиональное жюри оценивало актуальность и инновационность авторских находок, аргументированность авторских идей, а также возможность их распространения и внедрения. Небольшой, но успешный и ценный профессиональный опыт молодых учителей, воспитателей, педагогов-психологов, классных руководителей и педагогов дополнительного образования.

Конкурсанты продемонстрировали фундаментальность знания предмета, методические и психолого-педагогические компетенции, оригинальность и глубину суждений, умения аргументировать и отстаивать свою точку зрения, импровизировать и проявлять креативность, общую культуру и профессиональную эрудицию.

В конкурсе очном этапе участвовали 44 педагога:

— в номинации «Молодые учителя» – 19 человек;

— в номинации «Молодые воспитатели» – 7 человек;

— в номинации «Молодые классные руководители» – 7 человек ;

— в номинациях «Молодые управленцы» -3

— «Педагоги-наставники» –5 человека;

— в номинации «Молодые педагоги-психологи»-2,

«Молодые педагоги дополнительного образования» представлен 1 человек.

В компетентное жюри конкурса входили представители муниципальных образовательных организаций г. Оренбурга, профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «ОГПУ», ФГБОУ ВО «ОГУ», ГБПУ «Педагогический колледж им. Н.К. Калугина», общественных организаций.

Абсолютным победителем, обладателем звания «Лучший учитель города Оренбурга» стала Королева Ирина Павловна, учитель начальных классов МОАУ «Гимназия № 7» (полного дня).

26 октября 2023 г. состоялся семинар в рамках работы школы молодого заместителя руководителя по теме: «Организационно-методическое сопровождение и методическая поддержка педагогов в конкурсном движении». На семинар были приглашены заместители образовательных организаций,

курирующие вопросы методической и учебной работы. Приняли участие 20 заместителей директора образовательной организации г. Оренбурга со стажем работы в должности до 3 лет.

Модератором мероприятия выступила Горбачева Г.П., заместитель директора МАУ «Импульс-центр», руководитель Школы. Вспомнила с участниками, что представляет собой методическая работа в школе. Отметила, что профессиональный рост учителя — это цель и процесс приобретения педагогом знаний, умений, способов деятельности, позволяющих ему не только, а именно оптимальным образом реализовать свое предназначение, решить стоящие перед ним задачи по обучению, воспитанию, развитию, социализации и сохранению здоровья школьников. Методическое сопровождение — это взаимодействие сопровождаемого и сопровождающего, направленное на разрешение актуальных для педагога проблем профессиональной деятельности, осуществляемое в процессах актуализации и диагностики существа проблемы, информационного поиска возможного пути решения проблемы, консультаций на этапе выбора пути, конструирования плана действий и первичной реализации плана. Акцентировала внимание на профессиональной успешности учителя, характеристике педагога, ориентированного на успех. Представила структуру организации деятельности по подготовке и участию педагогов в конкурсах педагогического мастерства и раскрыла каждый ее этап. Так же подчеркнула, что методическое сопровождение содержит разные формы: обучающие семинары, индивидуальные и коллективные консультации, рекомендации, изучение опыта учителя педагогов в предыдущие годы, выстраивание индивидуальных маршрутов и т.д.

Представила циклограмму конкурсного движения муниципальной службы города. Обратила внимание присутствующих на активность общеобразовательных организаций.

Разобрали в чем состоит профессиональная успешность учителя, охарактеризовали педагога, ориентированного на успех.

Отметили, что современный педагог постоянно должен повышать свой профессиональный уровень через самообразование, педагогические сообщества и конкурсы.

Горбачева Г.П. сделала акцент на том, что взяться за участие в конкурсах могут только замотивированные сотрудники. Прежде чем представлять своего конкурсанта на городском уровне необходимо провести школьный этап, на котором отбирается лучший из лучших. Может достойно представить образовательную организацию на следующем уровне. Рассказала, как методически верно работать по данному направлению в школе. Алгоритм работы:

Во-первых, разработать положение школьного этапа конкурса.

Во-вторых, обязательно организовать и провести конкурс среди своих учителей.

В-третьих, определить победителей и учителя, занявшего первое место направить на муниципальный конкурс, предварительно оказав ему методическое сопровождение. Оказание педагогам методической помощи, даже опытным преподавателям необходимый этап в подготовке конкурсных материалов. Даже опытному педагогу проще работать, когда заместитель директора, методист или творческая группа компетентных педагогов помогут подготовиться в конкурсе. Конечно, обращаем внимание на критерии муниципального или иного уровня. Строгое жюри всегда ориентируется на них при выставлении оценок. Учитель должен понимать и чувствовать поддержку всего коллектива. Командная работа – успех в конкурсе.

В-четвертых, поддерживать конкурсанта на протяжении всего конкурса.

В-пятых, в случае не успеха – проанализировать, что было упущено, какие ошибки в дальнейшем необходимо учесть. И отрицательный результат не вваливать на участника, принять нужно на всю команду, которая должна провести работу над ошибками.

С 13 по 20 ноября 2023 года состоялся очный этап XXII конкурса профессионального мастерства работников образования «Учитель города Оренбурга – 2024».

Конкурс направлен на развитие профессиональной деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования и способов его реализации с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, поддержку инновационных педагогических практик в организации образовательного процесса, рост мастерства педагогических работников в условиях формирования национальной системы учительского роста, утверждение приоритетов образования в обществе.

В 2023 году Конкурс проходит в рамках Всероссийской акции Года педагога и наставника «Учить. Вдохновлять. Развивать». На звание «Лучший учитель» претендуют 21 педагог общеобразовательных организаций.

13 ноября состоялось торжественное открытие. МАУДО ЦДТ Промышленного района в праздничной атмосфере встретил участников, жюри и гостей Конкурса.

Впервые проводилось конкурсное испытание «Педагогический диктант», в рамках которого каждый конкурсант создавал рукописный авторский текст, содержащий решение педагогических задач, разработанных на основе отрывка из произведения основоположника научной педагогики в России К.Д. Ушинского.

На конкурсном испытании «Разговор со школьниками» 14 ноября педагоги проявили профессионально-личностные компетенции в области воспитания и социализации школьников на открытом обсуждении с учащимися актуальной социально значимой темы.

15 ноября на суд жюри были представлены открытые уроки. Жюри оценивало методическую и психолого-педагогическую грамотность учителей-

конкурсантов, корректность и глубину предметного содержания, творческий подход к решению профессиональных задач, коммуникативную и рефлексивную культуру.

По итогам данного этапа Конкурса определены 15 лауреатов, которые продолжили участвовать в конкурсных испытаниях.

Следующее испытание – «Вопрос учителю года»: ответы лауреатов Конкурса на вопросы интервьюеров из числа ученической, студенческой, родительской, профессиональной, культурной общественности и представителей СМИ в формате пресс-конференции.

Для участников день 16 ноября начался конкурсным испытанием мастер-класс. В течение 20 минут учителя презентовали образовательные технологии (методы, эффективные приемы и т.д.), применяемые ими в педагогической деятельности.

5 лидеров по итогам предыдущих этапов Конкурса приняли участие в испытании «Слово учителю». В рамках публичного выступления финалисты Конкурса показали понимание педагогически целесообразных идей и подходов в решении актуальных задач отечественного образования, способности быть лидерами общественного мнения и популяризировать педагогическую профессию.

В компетентное жюри конкурса входили представители муниципальных образовательных организаций г. Оренбурга, профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «ОГПУ», ФГБОУ ВО «ОГУ», общественных организаций. Жюри оценивало актуальность и методическую обоснованность технологий, их практическую значимость и применимость, организацию деятельности, уровень мотивации участников, информационную, коммуникативную и рефлексивную культуру, а также результативность мастер-класса.

Абсолютным победителем стала Жемиря Наталья Владимировна, учитель английского языка МОАУ «Гимназия №5».

Горком профсоюза наградил абсолютного победителя конкурса сертификатом на приобретение путевки в пансионат «Учитель» (г. Ялта). Все призеры награждены денежными профсоюзными премиями.

2 место – Половинкина Ольга Владимировна, учитель физики МОАУ «СОШ № 51».

3 место заняла Хайбрахманова Гузель Фанильевна, учитель математики МОАУ «СОШ № 85».

Победители городского конкурса примут участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2024» в Оренбургской области.

Конкурс стал не только хорошей традицией, но и настоящей школой повышения педагогического мастерства, центром распространения лучшего в педагогической практике учителя.

9 ноября 2023 года на базе МОАУ «СОШ № 61» состоялось очередное занятие в рамках работы Школы молодого руководителя по теме: «Программа

развития образовательной организации» в контексте проекта «Школа Минпросвещения России».

Модератором занятия выступила Оксужян Т.П., начальник отдела общего образования управления образования администрации города Оренбурга, которая нацелила участников на работу.

Гарельская Н.А., директор МОАУ «СОШ № 61» представила визитную карточку своей школы. Остановилась на проекте «Школа Минпросвещения России». Акцентировала внимание на ключевых направлениях проекта. Обратила внимание участников на необходимости проведения самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России», выявлении дефицитов. Представила результаты самодиагностики своей школы, обозначила дефициты. Рассмотрела структуру программы развития образовательной программы, содержание каждого раздела. Отметила, что основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы Школы по направлениям является повышение эффективности работы, высокий уровень удовлетворенности всех участников образовательного процесса качеством общего образования.

Продолжил занятие Сулейманов Э.Г., директор школы МОАУ «СОШ № 85». Он раскрыл основные принципы проекта, этапы вхождения в проект. Акцентировал внимание на критериях, которые позволяют увидеть дефициты по развитию каждого направления. Отметил, что для реализации магистральных направлений и обеспечения ключевых условий разработан перечень показателей, отражающих пути совершенствования образовательной деятельности, который должен ложиться в основу критериев самодиагностики общеобразовательной организации. Напомнил, что для реализации проекта определены три уровня соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России»: базовый, средний и высокий. Уровни устанавливаются при прохождении процедуры автоматизированной самодиагностики – определения слабых и сильных сторон образовательной организации. По результатам самодиагностики формируется программа развития общеобразовательной организации, формулируются задачи, решение которых поможет ей перейти на следующий уровень. Представил опыт своей школы по разработке программы развития.

15 ноября 2023 г. на базе МОАУ «СОШ № 88» состоялся мастер-класс для учителей истории и обществознания по теме: «Формирование финансовой грамотности в урочной и внеурочной деятельности учащихся» в рамках работы опорной площадки по формированию финансовой грамотности. На данном мероприятии участвовало 32 учителя города.

Мастер-класс направлен на повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения школьников финансовой грамотности как одного из актуальных направлений современного образования.

Кораблина И.С., учитель истории и обществознания МОАУ «СОШ № 88» начала работу мастер-класса с напоминания участникам принятой правительством Национальной стратегии повышения финансовой грамотности 2017-2023 гг. Связала ее с модулями рабочей программой воспитания. Рассмотрела, как в каждом модуле можно организовать формирование финансовой грамотности у обучающихся, как необходимо организовать учебную деятельность. Представила алгоритм работы и поделилась с электронными ресурсами, которыми пользуются учителя школы.

Так же темой встречи стали приёмы интересного проведения уроков по основам финансовой грамотности и её формирования у ребят в учебной и внеучебной деятельности. В своем выступлении Кораблина Ирина Сергеевна рассказала о разных приемах, используемых на уроках финансовой грамотности, одним из которых является проектирование своего бизнеса. Помимо теоретической части коллегам было предложено поучаствовать в деловой игре «Банки», где участники попробовали себя в роли банковских сотрудников, получили советы, как грамотно открывать личные счета и грамотно распределять свои денежные средства.

Никулина Е.Е., учитель истории и обществознания МОАУ «СОШ № 88» в игре «Семейный бюджет» предложила учителям Оренбурга взять на себя роль членов среднестатистической семьи и финансово грамотно рассчитать расходы и доходы.

Коллеги поделились нестандартными приёмами для проведения этого мастер-класса и обменялись мнениями о его прикладном значении в жизни школьников.

Участники мероприятия пришли к выводу, что приемы, которые отработывались по формированию финансовой грамотности можно и необходимо применять на любом уроке и внеурочной деятельности. Важно помнить, что эффективность данной работы, прежде всего, зависит от учителя, задача которого, выступать организатором учебной деятельности, стать заинтересованным и интересным соучастником этого процесса.

23 ноября 2023 года в рамках работы Школы молодого заместителя руководителя на базе МОАУ «СОШ 34» состоялся практико-ориентированный семинар по теме «Подготовка, организация и проведение педагогических советов в нетрадиционных формах». На мероприятии присутствовали 22 молодых завуча города со стажем до 3 лет.

Сибгатова Н.Н., заместитель директора МОАУ «СОШ № 11» представила вниманию современные форматы педагогического совета. Рассказала о технологической схеме педагогического совета. Акцентировала внимание на том, что заместитель директора или ответственный за педагогический совет должен уметь организовать процесс командной работы, используя максимально потенциал сотрудников. С таким фасилитирующим лидером сотрудники чувствуют себя единой командой и стремятся добиться исключительных результатов для успеха образовательной организации. Фасилитирующее лидерство является основой новых форматов. Поделилась проверенными формами проведения педагогических советов: форсайт-сессия «Качество образования, как основной показатель работы школы», формат КТД «Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно-образовательного процесса», лаборатория инноваций «Организации образовательного процесса и повышения уровня социальной адаптации обучающихся с ОВЗ».

Московцева Н.А., заместитель директора МОАУ «СОШ № 56» представила со свой опыт работы по проведению педагогического совета в формате семинара-практикума, посвященного теме: «Воспитание в современной школе: от программ к действиям» в форме мастер-класса. Рассказала о подготовительной работе к нему. Отметила, что к педагогическому совету готовились не только учителя, но и ученики (выставка рисунков «Школа будущего», видеофильм «Каким должен быть учитель и ученик будущего?», «Что такое место силы?»). При решении кейсов определялись проблемы и пути решения. Педагогический совет носил практический характер: решали группами кейсы, защищали их, провели мастер-класс. Результатом стали проекты, которые реализовываются в настоящее время в школе: «Краеведы», «Волонтеры», «Исследователи», «Коворкинг – пространство мысли». Участники мастер-класса активно участвовали в нем.

Горбачева Г.П., заместитель директора МАУ «Импульс-центр» подвела итог работы по семинару. Акцентировала внимание на том, что педсовет в современной образовательной организации не должен быть формальным мероприятием с традиционной повесткой дня и традиционным решением. Педсовет должен быть источником новаторства, он должен проходить в комфортной среде сотрудничества и сотворчества. Отметила, что его проведение требует кропотливой и очень серьезной подготовки.

Также участники рассказали, как они проводят в своих школах педагогические советы. В заключение семинара-практикума участники мероприятия отметили, что материалы семинара вооружают знаниями, помогают эффективнее решать насущные вопросы на местах, позволяют повысить административно-управленческие компетенции.

5 декабря 2023 года в рамках работы городского методического объединения учителей математики прошел практико-ориентированный

вебинар «Отработка заданий повышенного уровня в рамках подготовки к ЕГЭ по математике. Алгоритм решения».

Мероприятие организовано в формате ВКС. Модератор: МОАУ «Гимназия № 5».

Тьютор: Ракитянский А.С., кандидат физико-математических наук, доцент кафедры цифровой экономики и логистики Оренбургского филиала РАНХиГС.

Приняли участие 45 педагогов образовательных организаций города.

Ответственный: Овчинникова С.В., учитель математики ВКК МОАУ «Лицей № 4», руководитель ГМО.

В рамках дистанционной встречи Александр Семенович озвучил проблемы подготовки школьников к экзамену, отработал с коллегами задания повышенной сложности профильного уровня ЕГЭ по математике (№ 19), представил алгоритм решения задач.

Учителя математики получили ответы на проблемные вопросы и практические рекомендации по подготовке обучающихся 11 классов к ЕГЭ.

12 декабря 2023г. на базе МОАУ «Лицей № 1» опорной площадки по формированию читательской грамотности прошел Методический тренажер для молодых специалистов школ города по теме: «Приемы формирования читательской грамотности».

Именно эта тема была подсказана молодыми специалистами, принимавшими участие в мероприятии прошлого года. Работа площадки была организована заслуженным учителем РФ, заместителем директора Сайгановой Л.А. и молодыми педагогами лицея Петренко П.А., Кузьменко Е.А., Волковой П.К., Захватовой В.С., Ковляр А.В., Малафеевой Ю.В., которые представили свой опыт работы и эффективные методы формирования читательской грамотности, используемые ими в урочной деятельности.

Технология позиционного обучения, в рамках которой проходила площадка, помогла участникам методического тренажера организовать совместную деятельность по поиску самых эффективных методов формирования читательской грамотности.

В рамках научно-методического сопровождения совместно с ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» для педагогов проводились еженедельные мероприятия по актуальным проблемам предметных областей в формате вебинаров в мессенджере Телеграм (Видеочат в Телеграмм-группе «ФЦ ОГПУ», ссылка https://t.me/fc_ospu)

№	Дата проведения	Тема
	12 сентября	Семинар для учителей истории и обществознания «Подготовка обучающихся к ЕГЭ по обществознанию по разделу «Политика»», спикер: Бурганова Инна Николаевна, к.полит.н, доцент кафедры всеобщей

		истории и методики преподавания истории и обществознания ОГПУ
	19 сентября	Вебинар для классных руководителей и родителей (законных представителей обучающихся). «Сохранение ресурсов здоровья обучающихся в современных условиях». Спикер - Корнева Ирина Николаевна, к.м.н., доцент кафедры безопасности жизнедеятельности, физической культуры и методики преподавания безопасности жизнедеятельности
	26 сентября	Вебинар для учителей и преподавателей-организаторов ОБЖ «Организационно-содержательные основы преподавания ОБЖ и НВП в школе». Спикер – Лутовина Екатерина Емельяновна, к.б.н., доцент кафедры безопасности жизнедеятельности, физической культуры и методики преподавания безопасности жизнедеятельности
	3 октября	Вебинар для учителей и преподавателей-организаторов ОБЖ «Организационно-содержательные основы воспитательной работы по ОБЖ в школе». Спикер – Акимова Любовь Александровна, д.п.н, заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности, физической культуры и методики преподавания безопасности жизнедеятельности
	10 октября	Вебинар для представителей региональных систем управления образования и образовательных организаций, организаторов внеурочной деятельности, учителей физической культуры «Инклюзивное образование обучающихся: проблемы и перспективы». Спикер: Голикова Елена Михайловна, д.п.н., профессор
	17 октября	Вебинар для учителей физической культуры и специалистов системы дополнительного образования «Методика обучения технике малого мяча и гранаты». Спикер: Панкратович Татьяна Михайловна – заведующая кафедра ТиМСД, АФК и МБОУБФВ, к.п.н., доцент

24 октября	Вебинар для представителей региональных систем управления образования и образовательных организаций, учителей физической культуры, специалистов дополнительного образования «Методика преподавания физической культуры в общеобразовательной организации с учетом реализации моделей смешанного обучения». Спикер: Голикова Елена Михайловна, д.п.н., профессор
31 октября	Вебинар для специалистов физической культуры и спорта (руководители, учителя, тренеры и т.д.) «Ценности физической культуры и их характеристика; структура и содержание физической культуры личности». Спикер – Коровин Сергей семенович, д.п.н., профессор кафедры ТиМСД, АФК и МБОФВ
07 ноября	Вебинар для учителей начальной школы «Общая методика работы над задачей в начальной школе» спикер: Швецова Резеда Фаритовна, к.п.н., доцент кафедры ТиМНиДО
14 ноября	Вебинар для учителей начальной школы «Методика обучения младших школьников восприятию картины на уроке изобразительного искусства» спикер: Русакова Татьяна Геннадьевна, профессор, кафедры ТиМНиДО
21 ноября	Вебинар для учителей начальной школы «Методы обучения преподавания предмета «Окружающий мир»» спикер: Искужиева Жайнагуль Сарказыевна, старший преподаватель кафедры ТиМНиДО
28 ноября	Вебинар для учителей начальной школы «Внедрение культурно-регионального компонента в обучение школьников и студентов русскому языку» спикер: Агапова Гаделия Хаснуловна, к.п.н, доцент кафедры ТиМНиДО
05 декабря	Вебинар для воспитателей дошкольных образовательных организаций «Формирование функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» спикер: Зебзеева Валентина Алексеевна, к.п.н., доцент кафедры ПДиНО
10 декабря	Вебинар для воспитателей дошкольных образовательных организаций «Деятельность как фактор экологического развития личности» спикер:

		Зебзеева Валентина Алексеевна, к.п.н., доцент кафедры ПДиНО
	17 декабря	Вебинар для педагогов дошкольных образовательных организаций «Готовность детей к школьному обучению» спикер: Гасилина Мария Александровна, к.п.н., старший преподаватель кафедры ПДиНО
	21 декабря	Вебинар для воспитателей дошкольных образовательных организаций «Развитие творческой деятельности детей дошкольного возраста» спикер: Зебзеева Валентина Алексеевна, к.п.н., доцент кафедры ПДиНО

Ключевой задачей региональной системы сопровождения является создание единого информационно-методического образовательного пространства на принципах сетевого взаимодействия с муниципальной системой образования, а также инновационными площадками, создаваемыми в рамках национального проекта «Образование», - "Кванториум", «IT-куб», «Точка роста», «Гагарин». В соответствии с комплексным планом мероприятий по организационно-методической поддержке муниципальных методических служб, а также центров «Точка роста», центров цифрового образования «IT-куб», созданных и функционирующих в Оренбургской области, состоялся цикл мероприятий:

**Из комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке центров «Точка роста»,
детских технопарков «Кванториум», центров цифрового образования «IT-куб», создаваемых и
функционирующих в 2022/2023 учебном году в Оренбургской области**

№ п/п	Мероприятия	Целевая аудитория, требования к участию	Сроки проведения	Ответственный (подразделение РОИВ/должностное лицо/подведомственная организация)	Количество участников
Направление 1. Проведение совместных мероприятий для обучающихся и педагогических работников					
1	Региональная выставка научно-технического творчества «Дети. Техника. Творчество»	обучающиеся образовательных организаций	апрель 2023 года	ДТ «Кванториум» ГАУ ДО ООДЮМЦ	348
2	Онлайн неделя информатики (мастер-классы педагогов центров «Точка роста», «IT-куб», ДТ «Кванториум» по вопросам преподавания информатики на современном оборудовании)	учителя информатики и обучающиеся центров «Точка роста», «IT-куб», ДТ «Кванториум»	17-22 апреля 2023 года	министерство образования Оренбургской области, ГБУ «РЦРО», ЦНППМПР	254
3	Фестиваль лучших педагогических практик Оренбургской области	педагоги и обучающиеся Оренбургской области	1 июня 2023 года	ГБУ РЦРО, ЦНППМПР, центры «IT-куб», «Точка роста», «Гагарин», технопарк «Кванториум»	1125
4	Областные соревнования по 3D-моделированию	обучающиеся образовательных организаций	1 мая 2023 года	ДТ «Кванториум» ГАУ ДО ООДЮМЦ	115
6	Интерактивная программа «Квантопогружение»	обучающиеся образовательных организаций	по отдельному графику в течение года	МТ «Кванториум» ГАУДО ОО ДЮМЦ	98

Направление 2. Организация и участие в региональных и межрегиональных конференциях, фестивалях, форумах по обмену опытом работы					
7	Межрегиональный конкурс мастер-классов педагогов центров «Точка роста», «IT-куб» технической направленности	педагогические работники общеобразовательных организаций, педагогические работники центров «Точка роста», «IT-куб»	май 2023 года	IT-куб ГАПОУ ОНТ им. В.А. Сорокина, ЦНППМПР	485
Направление 3. Участие в мероприятиях, организуемых министерством просвещения Российской Федерации и федеральным оператором					
8	Участие в мероприятиях, организованных Минпросвещения России, федеральным оператором	педагогические работники	в течении года	ЦНППМПР	10988
9	Организация участия педагогов центров «Точка роста», «IT-куб» в мероприятиях, организованных ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», министерством просвещения РФ	педагогические работники	в течении года	ЦНППМПР	5585
Направление 4. Популяризация национального проекта «Образование»					
10	Эвенты «Техномир» (на базе школ и ДТ «Кванториум»)	родительская общественность, педагогические работники и обучающиеся общеобразовательных организаций	в течение года	ДТ «Кванториум» ГАУДО ООДЮМЦ	2294
11	День открытых дверей центра цифрового образования «IT-куб» г. Оренбурга	обучающиеся ОО г. Оренбурга	В течение года	IT-куб, ГАПОУ ОКЭИ	6974

12	День открытых дверей центра цифрового образования IT-куб, реализованного в рамках национального проекта «Образование»	обучающиеся образовательных организаций г.Гая	В течение года	IT-куб ГАПОУ ОИК	544
Направление 5. Поддержка реализации сетевых образовательных программ с использованием центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров «IT-куб»					
13	Использование инфраструктуры ДТ «Кванториум», МТ «Кванториум» для реализации ООП «Технология» в рамках сетевого взаимодействия	обучающиеся общеобразовательных организаций	в течение года	ДТ «Кванториум», МТ «Кванториум» ГАУДО ООДЮМЦ	2344
14	Обучение по сетевым образовательным программам обучающихся школ г.Орска и г.Новотроицка	обучающиеся г.Орска и г.Новотроицка	в течение года	IT-куб ГАПОУ ОНТ им.В.А. Сорокина	734
15	Обучение по сетевым образовательным программам обучающихся школ г. Оренбурга	обучающиеся ОО г. Оренбурга	В течение года	IT-куб, ГАПОУ ОКЭИ	5787
16	Реализация региональной программы «Гагарин.Курсы.» по общеобразовательным предметам школьного курса	обучающиеся из муниципальных образований Оренбургской области	В течение учебного года	центр выявления и поддержки одаренных детей «Гагарин», Оренбургская область	3978
Направление 10. Демонстрация эффективного опыта реализации образовательных программ					
17	Организация регионального этапа Всероссийского Фестиваля лучших практик дополнительного технического образования	педагогические работники центров, созданных в рамках нацпроекта «Образование», педагогические работники образовательных организаций Оренбургской области	май 2023 года	министерство образования, ЦНППМПР, ДТ «Кванториум» ГАУ ДО ООДЮМЦ, «It-куб»,	345

В 2024 году:

1 июня 2024 года на образовательных площадках всех муниципалитетов региона прошел *Фестиваль лучших педагогических практик*, приуроченный ко Дню защиты детей. Свои активности на фестивале представили центры образования «Точка роста», детский технопарк «Кванториум», центры цифрового образования детей IT-куб, центр выявления и поддержки одаренных детей «Гагарин», учреждения общего, профессионального и дополнительного образования, первичные отделения «Движения Первых».

Так на базе кабинета химии образовательного центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» МБОУ «СОШ № 1 п. Переволоцкий» учитель химии высшей категории Алексей Степанович Квитко представил мастер-класс на тему: «Использование ресурса образовательного центра "Точка роста" для расширения практических компетенций обучающихся при изучении химии в 8 классе». Учитель рассказал о возможностях «Точки роста» для развития практических компетенций обучающихся: материальной базе кабинета, оснащении демонстрационным и лабораторным оборудованием. Учитель химии провел яркий, эффектный демонстрационный опыт «Огонь без спичек». Вместе с учителем химии они провели мини-исследования по разделу термохимии: выяснили для себя эндо- и экзотермические реакции, их пользу и опасность для человека в повседневной жизни. А.С. Квитко показал достижения учащихся, посещающих «Точку роста». Так, ребята на отлично сдают экзамен по химии в форме ОГЭ (Никифорова Т., Мужикова А.), являются победителями в региональных научно-практических конференциях (Лихачёв К.: диплом 1 степени регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030» - работа на тему «Первичный анализ почвы как условие успешного ландшафтного дизайна пришкольного участка»; Бородулин И.: диплом 1 степени XXII Конкурса исследовательских работ учащейся молодёжи и студентов Оренбуржья, проводимого Оренбургским государственным университетом, диплом победителя XII олимпиады исследовательских работ «Первые шаги в медицину», проводимого Оренбургским медуниверситетом, - работа на тему: «Активность альфа-амилазы слюны как показатель уровня стресса у подростков спортсменов»).

МБОУ "СОШ №4 п.Переволоцкий" организовали мастер-классы в химической, физической и биологической лабораториях.

На образовательной площадке МБОУ "Зиянчурина СОШ" в школьном центре "Точка роста" прошло мероприятие для ребят ЛДП "Росток" - "Растения наш мир". Руководитель центра "Точка Роста" учитель биологии и химии - Куватова З.С. Педагог познакомил с видами корней разных видов растений. Юные исследователи на гербарных материалах, используя электронный микроскоп, рассмотрели корни разных видов: лука, моркови, картофеля.

Были организованы следующие мероприятия:

Наименование образовательной организации	Тема	Примерное содержание	Целевая группа	Место проведения мероприятия	Время проведения	Педагог
город Оренбург						
МОАУ "СОШ № 32"	Фестиваль лучших педагогических практик 1 июня 2024 года	Открытое мероприятие про семейный бюджет	дети 10-11 лет	МОАУ "СОШ № 32"	9:00	Попуца Елена Викторовна
ГАУ ДПО ИРО ОО	Инженерный День открытых дверей "Территория детства"	Проведение 3 потоков по 2 часа. В рамках каждого потока - квест по лабораториям технопарка, где будут проведены мастер-классы по робототехнике, энергетике, БПЛА, дизайну, игры по краеведению и экологии. Предусмотрено посещение с родителями.	дети от 7 лет, родители	ДТ "Кванториум", проезд Автоматики, 8	9.30, 12.00, 15.00	Баркова Елена Александровна, Косенкова Олеся Геннадьевна (запись на посещение)
ГАПОУ "Нефтегазоразведочный техникум" г. Оренбург	Профессиональная ориентация	Мастер-класс по специальности "Лабораторный химический анализ", Мастер класс по работе с автоматизированными системами обучения".	14 и старше	Оренбург(по согласованию с организатором)	10:00	Юсупов Данила Евгеньевич
МОАУ "СОШ №1"	Конкурсно- игровая программа "Путешествие в волшебную страну Детства"	Конкурсы, приглашенные артисты	1-4 классы	Спортивная площадка школы	10.00	Попова Евгения Александровна
МОАУ "Гимназия № 5"	Мастер-класс "Нефтегазовая промышленность Оренбургской области "	Вступительная беседа совместно с Нефтегазоразведочным техникумом с элементами профориентации. Проведение экспериментов, характеризующих состав и свойства нефти и газа	обучающиеся 8 классов, родители, педагоги	МОАУ "Гимназия № 5"	10.00	Майорова Галина Александровна

"Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Детский эколого-биологический центр"	"Этот мир мы дарим детям" - Праздник посвященный дню защиты детей ,	Мастерские декоративно-прикладного творчества, выставка, игровая программа, экскурсия в живой уголок)	дети студии раннего развития, обучающиеся школ, родители	г. Оренбург пр.Гагарина 42/3 " Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Детский экологобиологический центр"	10.00	Коломойцева Татьяна Николаевна
МОАУ "Лицей № 8"	Безопасность в цифровой среде для детей и родителей	Лекция для детей и родителей	ученики и их родители	МОАУ "Лицей №8"	10:00	Баканова Ольга Владимировна
МОАУ "Лицей №7" г. Оренбург	"Мир творчества"	- Торжественное открытие фестиваля - проведение мастер-классов - закрытие фестиваля, орляцкий круг	начальная школа	МОАУ "Лицей №7" Проезд Промысловый д. 11	10:00	Бертышев Олег Александрович
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Лицей № 5 имени Героя Российской Федерации А.Ж. Зеленко"	День защиты детей.	Открытие - линейка. Игровая программа "Я, ты, он, она - знаем правила всегда".	Учащиеся 1 - 5 классов	МОАУ "Лицей № 5"	10:00	Мустафина Милана Марселевна
МОАУ "Гимназия № 3"	Детство без границ	1. Открытие мероприятия - жизнь гимназистов видеоролик 2. Из жизни театра гимназического творчества 3. Работа творческих площадок 4. Танцевальный флешмоб	1-4кл, 8кл	МОАУ "Гимназия №3" ул. Ноябрьская, д.41	10.00-12.00	Сумкина Наталья Сергеевна
Центр цифрового образования "IT-куб" г. Оренбург	Мастер-классы по следующим направлениям: - программирование роботов; - 3D-моделирование; - графический дизайн.	- 3D-моделирование - создание 3д модели в программе Blander - графический дизайн - создание изображения с помощью графического планшета	12-16 лет	г. Оренбург, ул. Чкалова, д. 11	10:30	Дубская Екатерина Сергеевна
МОАУ "СОШ V51"	Игра по станциям "Загадки лета"	Игра по станция, для детей будут подготовлены на каждой станции различные задания.	7-10 лет	Школа и школьный двор	10.30 - 12.00	Завелишко Елена Дмитриевна

МАУДО "ДТДиМ"	Мастер-класс "Летняя мастерская"	"Летняя мастерская" будет проходить по двум видам деятельности: бумажная аппликация и бисеронизание. На мастер-классе дети будут делать открытки и фигурки.	учащиеся 7-9 лет	г. Оренбург, переулок Хлебный 2	11:00-15:00	Золина Светлана Кузьминична
ГАПОУ "Гуманитарно - технический техникум" г.Оренбурга	Формирование образовательного цифрового контента как результат работы педагога в современных образовательных реалиях.	Участники мероприятия научатся создавать цифровой образовательный контент (ЦОК) с добавлением интерактивов, инфографики, виртуального тренажера с использование тестовых вопросов нескольких типов (выбор одного из нескольких, выбор нескольких из нескольких, ответ в виде текста, сопоставить, определить верную последовательность, вписать слова, подписать картинки и другие) и образовательных мини-игр.	педагоги	ГАПОУ "Гуманитарно-технический техникум" г. Оренбурга	12:00	Ермакова Надежда Игоревна
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Оренбургский учетно-финансовый техникум"	Профориентационные мероприятия "Управляй"	Творческие по направлениям: - профориентационная игра "Финики", - профориентационный тренинг "Будущее за нами", - физиологическая лаборатория, - соревновательный трек "управляй" с использованием	8-9 класс	г. Оренбург, пр. Гагарина, 9	12.00	Тухватулина Лилия Гибадулловна
МОАУ "СОШ №62"	Мастер-класс по робототехнике для обучающихся 5-8 классов	Создание моделей из базового набора LEGO	5-8 классы	МОАУ "СОШ №62"	12-00	Земскова Татьяна Геннадьевна
Региональное отделение Движение Первых Оренбургской области, образовательные организации Оренбургской области, IT- куб г. Оренбурга, ДТ «Кванториум», Центр Гагарин Оренбург	Фестиваль Первых: ” Воплощай мечту!”	Творческие площадки, концертная программа и активности для жителей и гостей города	дети от 4 лет и их родители	г. Оренбург, ул. Советская (от Музея истории г. Оренбурга до ул. Горькова	16.00	
Абдулинский городской округ						
Управление образования	"Путешествие в царство химии", "Изучение строения пламени",	В рамках данных мероприятий, которые пройдут на базе Точек роста образовательных организаций будут представлены исследования по химии и биологии с использованием цифровых лабораторий. наборов ОГЭ по химии,	2-8 класс	Центры "Точка роста" на базе образовательных организаций МБОУ СОШ №1,3,38,87,	9.00-11.00	Арсеньева Татьяна Викторовна

	"Домашняя аптека", "Путешествие в роботоландию", "как сделать вулкан своими руками", "Тайна мыльных пузырей", заседание НОУ 14 кл, Экспериментальная работа на пришкольном участке, "Химия вокруг нас", "Состояние воздуха в классе", презентация проекта "Домашний робот-ассистент"	цифровых микроскопов, программирование роботов		МБОУ "Лицей г. Абдулино", МБОУ "Гимназия №1", МБОУ "Покровский лицей", МБОУ "Новоякупрвская ООШ"		
МБУ ДО "ЦДТ"	Мастер-класс по изготовлению вертушки "Веселый ветерок"	Изготовление из цветной бумаги и деревянных шпажек вертушки	начальное звено	МО Абдулинский городской округ, сквер на ул.Красноармейская	11-00	Ершова Альбина Ананьевна
МБУ ДО "ЦДТ"	мастер-класс по изготовлению бумажного самолетика "Летучая мышь"	Изготовление из бумаги самолетика	начальное звено	МО Абдулинский городской округ, сквер на ул.Красноармейская	11-00	Карбулацкий Виктор Геннадьевич
Местное отделение Движения Первых Абдулинского городского округа	Фестиваль Движения Первых "Планета детства"	Мастер-класс по тренингам на командообразование. На 5 станциях активисты проводят различные тренинги. Команды собирают карту, выполняя задания.	дети и молодежь	Оренбургская область, г Абдулино, сквер на ул. Красноармейской	11.00	Юлия Викторовна Нарзеева
город Бугуруслан						
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа №5" МО "город Бугуруслан"	Мастер-класс "Проориентационная игра как метод активизации профессионального	Цели: ознакомление педагогов с классификацией, особенностями моделирования проориентационных игр; обучение технологии проведения проориентационной игры. Затем будет проведено 3 игры: "Карта будущего", "Профессии вчера, сегодня, завтра", "Пазл профессий".	Учителя	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа №5" МО "город Бугуруслан"	10:00	Кокорева Олеся Руслановна

	самоопределения обучающихся"					
МБУДО Спортивная школа "Чемпион"	Опыт наставничества по работе со спортсменами на спортивных сборах	Тренер-преподаватель поделится опытом о проведении спортивных сборов	Тренеры-преподаватели	СШ "Чемпион"	10.00	Холодинская Наталья Борисовна
МБУДО СШ "Чемпион"	Фестиваль детского фитнеса "Малыш"Ок"	Физкультурно-спортивное мероприятие для детей дошкольных образовательных учреждений города.	дошкольники	Стадион СШ "Чемпион"	первая половина дня	Холодинская Наталья Борисовна
МБУДО "Станция юных техников"	1. Квест "Путешествие по лаборатории "ИнженериУм" 2. Серия мастер-классов по профориентации "Техностар"	1. Квест для детей 7-9 лет для развития технологического мышления: выстраивание алгоритмов с робомышью, сборка электрических схем, программирование виртуальных роботов, конструирование роботов. 2. серия мастер-классов по профориентации для детей 12-14 лет по компьютерной графике, электронике и робототехнике.	7-9 лет; 12-14 лет	Оренбургская область, г. Бугуруслан, ул. Некрасова/Коммунальн ая, д. 22/49, МБУДО "Станция юных техников"	10:30; 11:30	Курганова Татьяна Валерьевна
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Бугурусланский нефтяной колледж	Квест-игра "День Детства - день лета"	Цель- создание благоприятной среды для реализации творческого потенциала школьников. Предоставление участникам возможности в соревновательной форме продемонстрировать свои творческие способности. Квест -игра представлена в виде путешествия по станциям, где участников ждут увлекательные конкурсы, задания.	школьники 1015 лет	Бугурусланский нефтяной колледж, дворовая территория	11.00-12.00	Горбунова Татьяна Владимировна
МБОУ СОШ №2	Квест игра ко дню детства	1. Сбор детей 2. Линейка 3. Расход по станциям 4. Общий сбор	8-10 лет	Школьный двор	11.00	Астаева Мария Дмитриевна
МАОУ "Гимназия №1"	Использование ресурсного центра "Точка роста" в урочной и внеурочной деятельности	Презентация опыта работы наших учителей физики: Шатиловой Н.Н. и Ветровой Т.А., по использованию ресурсного центра «Точка роста» в урочной и внеурочной деятельности.	Педагоги	МАОУ "Гимназия №1" МО "город Бугуруслан"	11.00-11.40	Мордасова Наталия Александровна

ГАПОУ "Сельскохозяйственный тех	Викторина "День защиты детей"	Участникам будет предложено 50 вопросов. в целях	Студенты	ГАПОУ "Сельскохозяйственный	13:30	Затышняк Анна Николаевна
ЦДТ "Радуга"	Конкурсно- игровая программа "Этот мир мы дарим семье и детям"	Игры с детьми и родителями; номера художественной самодеятельности; конкурс рисунков на асфальте; ростовые куклы	воспитанники клуба по месту жительства "Веселые ребята"	микрорайон 7А, 18	15.00-16.30	Кондратьева Татьяна Александровна
Гайский городской округ						
МАОУ "СОШ № 10"	"Цветная пена" "И все - это физика!?"	Опыты по химии Эксперименты с цифровыми датчиками по физике	дошкольники	МАОУ "СОШ № 10"	09.30	Девяткина Юлия Александровна
МАОУ "СОШ № 7"	Фестиваль наук	На Фестивале ребят будут приветствовать Королева Наук (физика), с фрейлинами Химия и Биология. Королева Физика проведет заезд машинок на дистанционном управлении. Биология и Химия проведут квест, в результате которого ребята увидят интересные эксперименты и смоделируют увиденные процессы (из бумаги и пластилина).	воспитанники ДОО	МАДОУ "Детский сад № 21"	9.30	Барилова Наталья Александровна
МАОУ "СОШ № 6"	Путешествие в мир чудес	Опыты по химии	воспитанники ДОО	МАОУ "СОШ № 6"	10.00	Садыкова Галина Ниловна
МАОУ "СОШ № 8"	Лаборатория профессора	Показ опытов по химии, физике, биологии в игровой форме	воспитанники ДОО	МАОУ "СОШ № 8"	10.00	Зуйкова Антонина Николаевна
МАОУ "Гимназия"	Волшебный мир науки	Опыты по физике, химии, биологии в игровой форме	воспитанники ДОО	МАОУ "Гимназия"	10.00	Бычкова Любовь Ивановна
МБОУ "Новониколаевская СОШ им. В.С. Иванченко"	Как интересен мир под микроскопом	По биологии - работа с цифровым микроскопом	воспитанники ДОО	МБОУ "Новониколаевская СОШ им. В.С. Иванченко"	10.00	Ломова Оксана Вячеславовна
МАОУ "СОШ № 4"	В мире интересного	Физика - рассказ о датчиках, биология - рассказ о цифровых микроскопах	воспитанники дошкольного образовательно го учреждения	МАОУ "СОШ № 4"	10.00	Аскарлова Айна Рафатовна
ГАПОУ "Бузулукский лесхоз-техникум"	НОН СТОП — Не важно, что произойдет, НОН СТОП всегда идет вперед!	Мероприятие проводится для детей сотрудников техникума. В программе: конкурс рисунков мелками на асфальте, подвижные игры, дискотека.	Дети сотрудников техникума до 14 лет	Внутренний двор техникума	11.00	Яковлев Сергей Игоревич

Центр цифрового образования детей "IT- куб" ГАПОУ "Орский индустриальный колледж" Гайский филиал	Познавательное - игровое мероприятие по робототехнике и компьютерным технологиям «Умный мир руками детей»	Цель мероприятия: поздравить ребят с успешным завершением учебного года, организовать праздник для детей, показать творческие успехи каждого ребенка и в целом всех обучающихся. Задачи: - формировать всесторонне развитую, целостную личность; - развивать эстетическое восприятие действительности; -развивать творческие способности, организаторские навыки обучающихся в организации и проведении мероприятий; - продемонстрировать умение обучающихся в представлении проектных работ; -содействовать воспитанию культуры общения в кругу товарищей, педагогов, родителей.	7 - 17 лет	Оренбургская область, Гайский городской округ, г. Гай, ул. Молодежная, д.10 на базе ЦЦОД "IT-куб" ГАПОУ "ОИК" Гайский филиал	14.00-16.00	Балакин Иван Витальевич
Кувандыкский городской округ						
МАОУ "СОШ №5"	Лаборатория мастеров	Применение теоретических знаний в практических навыках; сборка электрической цепи; использование датчика температуры; игра и механика	учащиеся 4-7 классов	МАОУ "СОШ №5", кабинет физики	10:00	Тукабайова Р.Х.
МБОУ "Приуральская СОШ"	Большой мир в маленькой капле	Работа с цифровым микроскопом	учащиеся 5-7 классов	МБОУ "Приуральская СОШ"	10:30	Беркутова О.И.
МАОУ "СОШ №5"	Лаборатория мастеров	Применение теоретических знаний в практических навыках; сборка электрической цепи; использование датчика температуры; игра и механика	учащиеся 4-7 классов	МАОУ "СОШ №5", кабинет физики	10:30	Тукабайова Р.Х.
МБОУ "Куруильская СОШ"	"Мы на свет родились, чтобы радостно жить"	Конкурсно-развлекательная программа, организованная участниками "Движения Первых"	учащиеся 1-5 классов	СДК с. Куруил	11:00	Рашникова М.Г.
МАОУ "СОШ №5"	Исследовательская работа "Химический анализ водопроводной воды"	Органолептический и химический анализ воды из-под крана	учащиеся 8-9 классов	МАОУ "СОШ №5", кабинет химии	11:00	Широченко Е.Б.
МБОУ "Мухамедьяровская СОШ"	Путешествие в мир науки	Ознакомление учащихся с миром науки по станциям	учащиеся 1-6 классов	МБОУ "Мухамедьяровская СОШ"	11:00	Галеева Д.С.

МБОУ "Первомайская ООШ"	Школа-территория здоровья	Цель воспитательной практики - формирование здорового образа жизни обучающихся. Задачи - выявить особенности формирования здорового образа жизни школьников в общеобразовательном учреждении, способствовать формированию у учащихся потребности и мотивации к деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья.	учащиеся 2-7 классов	Спортивная площадка МБОУ "Первомайская ООШ"	11:00	Ярлыкапова Э.М.
МАОУ "Гимназия №1"	"Обучение служением!" - проведение мастер-класса по социальному проектированию	Обучение разработке социального проекта и его воплощение силами школьников на примере проекта "Встанем!" - победителя конкурса "Росмолодежь. Гранты"	учащиеся 7-8 классов	Фойе 1 этажа МАОУ "Гимназия №1"	11:00 - 11:50	Кожухова М.Ю.
МБОУ "Куруильская СОШ"	"Мы на свет родились, чтобы радостно жить"	Конкурсно-развлекательная программа, организованная участниками "Движения Первых"	учащиеся 1-5 классов	СДК с. Куруил	11:00	Рашникова М.Г.
МБОУ "СОШ №1"	"В мире науки"	"В мире химии". "В мире биологии". "Удивительное рядом".	учащиеся 1-5 классов	МБОУ "СОШ №1"	11:00 - 12:00	Захарова С.В.
МБОУ "Приуральская СОШ"	Как быстрее нагреть воду	Работа с цифровой лабораторией. Определение количества теплоты при последовательном и параллельном соединении проводников	учащиеся 5-7 классов	МБОУ "Приуральская СОШ"	11:15	Беркутова О.И.
МАОУ "СОШ №5"	"Увлекательная зоология"	Занятие в игровом формате. Ознакомление ребят с наукой зоологией, выполнение разнотипных заданий	учащиеся 3-7 классов	МАОУ "СОШ №5", кабинет биологии	12:00	Мосияченко А.Д.
МБОУ "Зиянчуринская СОШ"	"Метаморфозы корня"	Рассмотрение учащимися в игровой форме различных видов корней и их видоизменение через электронный микроскоп	учащиеся 5-7 классов	МБОУ "Зиянчуринская СОШ", кабинет биологии	12:00	Куватова З.С.
МБОУ "Ибрагимовская СОШ"	"Невидимый мир под микроскопом"	Мастер-класс с использованием лабораторного оборудования	учащиеся 1-4 классов	МБОУ "Ибрагимовская СОШ", лаборатория биологии	12:00	Тутынина Р.А.

МБОУ "Ибрагимовская СОШ"	"Магнитное поле катушки"	Лабораторная работа	учащиеся 5-7 классов	МБОУ "Ибрагимовская СОШ", лаборатория Физика	12:20	Тутынина Р.А.
МБОУ "Зиянчурина СОШ"	"Робот-игрушка или серьезная машина?"	Проведение учащимися в игровой форме научных исследований о значении роботов в нашей современной жизни	учащиеся 1-4 классов	МБОУ "Зиянчурина СОШ", кабинет физики	12:30	Ильбульдина Г.И.
МБОУ "Ибрагимовская СОШ"	"Химия в домашних условиях"	Практическая работа	учащиеся 5-7 классов	МБОУ "Ибрагимовская СОШ", лаборатория Химия	12:40	Тутынина Р.А.
МБОУ "Ибрагимовская СОШ"	"Возьмёмся за руки, друзья"	Игровая программа	учащиеся 1-7 классов	МБОУ "Ибрагимовская СОШ", школьный двор	13:30	Авраменко Ю.И.
город Медногорск						
МБОУ "Гимназия г. Медногорска"/ викторина	Я познаю мир.	10.00 встреча с участниками 10.15 работа по биологии 10.35 работа по физике 10.55 работа по химии 11.10 работа по робототехнике 11.20 викторина	1-7 классы	МБОУ "Гимназия г. Медногорска"	10.00 - 11.30	Ахметова Елена Николаевна
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа-2»	1. Биоквест «По просторам биологии»; 2. Игра «Путешествие в страну Роботландию».	Внеклассные мероприятия направленные на получение новых знаний, развитие исследовательских способностей детей, совершенствование навыков социального взаимодействия.	4-5 классы	Кабинет «Точка роста», в школе	11.00	Корчажникова Ирина Викторовна
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа 1 г. Медногорска»	Траектория успеха.!	Цель мероприятия: 1. осветить масштабы возможности обучения и воспитания центра «Точка роста»; 2. Вовлечь родителей во внеурочную деятельность школы; Гостям мероприятия будут родители, учителя и учащиеся школы. В этот день будут открыты все лаборатории центра «Точка роста», в которых пройдут открытые занятия.	Учащиеся школы, родители, педагоги	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа 1 г. Медногорска» Кабинеты, актовый зал, двор школы .	11.00-14.00	Мягкова Юлия Константиновна
город Новотроицк						
МАУДО "Станция детского юношеского туризма и экскурсий"	Педагогический тур.слет	Туристический слет работников образования - спортивные, творческие состязания, мастер-классы, обмен опытом.	Педагоги образовательных организаций	Район реки Губерли	10.00 - 20.00	Путилина Ульяна Сергеевна

ГАПОУ "Новотроицкий строительный техникум"	Профориентационный "околонаучный стенд ап"	Околонаучный профориентационный стенд ап представляет собой простое увлекательное выступление, а местами смешные тексты о самых крутых разработках и исследованиях, профессиях и специальностях техникума, которые с гордостью представляют слушателям звезды околонаучного мира техникума! Весело о важном: о правильном выборе специальности, об особенностях обучения, дальнейшей карьерной траектории,- рассказывают студенты техникума.	обучающиеся 9 и 11 класса	ГАПОУ "Новотроицкий строительный техникум", актовый зал	12,00	Короткова Т.С., Старостина О.А.
Лагерь дневного пребывания/ ДК Metallургов/ праздничное мероприятие	"Опять смеется лето!"	Праздничное мероприятие	дети в возрасте 8-11 лет	городской парк	12-00	Аксенова Ольга Федоровна
город Орск						
МАУДО "Центр развития творчества детей и юношества "Радость" г. Орска"	Открытие и закрытие фестиваля лучших образовательных практик "Орск. Творчество. Детство."	Открытие и закрытие фестиваля. Приветствие участников фестиваля, раздача маршрутных листов.	Воспитанники детских садов, воспитатели, родители, учащиеся СОШ города, учителя СОШ города	МАУДО "Центр развития творчества детей и юношества "Радость" г. Орска"	9:30 открытие фестиваля; 13:30- закрытие фестиваля	Неботова Елена Сергеевна
МАУДО "Дворец пионеров г. Орска"	Мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству "Фруктовые фантазии" (изготовление сувенира)	Мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству по изготовлению сувенира в виде вена из цветной бумаги. Это бумажный веер в виде ярких фруктов и ягод.	младший школьный возраст	МАУДО "Дворец пионеров г. Орска, каб. 309, г. Орск, ул. Нефтяников, 2в	10:00	Алина Игоревна Романова
ГАПОУ Орский нефтяной техникум им. В.А. Сорокина	Разработка 3 d-моделей для виртуальной реальности	Дети разработают собственные 3d-модели и проверят результат работы в шлемах виртуальной реальности	Студенты 1 курса техникума	ГАПОУ Орский нефтяной техникум им.В.А. Сорокина, IT- куб, г. Орск, пр-кт Ленина 81	10:00	Саладай Алексей Владимирович

ГАПОУ "Орский технический техникум имени А.И. Стеценко"	Фестиваль педагогических практик "Знание. Опыт. Мастерство".	На профессиональных пробах в лаборатории 3Д-моделирования преподаватель познакомит школьников с процессом создания трёхмерных объектов с помощью специального ПО. На мастер классе «Планета Электрика» научатся основам и принципам разделки кабеля, снятия изоляции, самостоятельно выявлять неисправности электрооборудования. На мастер классе «Зажжем», школьники познакомятся с технологией и технику ручной дуговой сварки сталей, расскажет о новом оборудовании, аппаратуре и оснастке. На мастер классе "Создай робота" школьники познакомятся с миром мобильной робототехники. Отделение "Движение первых" проведет Квиз "Мир профессий" и флешмоб "Повтори за мной".	13 - 15 лет	г. Орск, пр. Ленина 33, ГАПОУ "Орский технический техникум имени А.И. Стеценко"	10:00	Коваленко Альбина Викторовна
МАУДО "Дворец пионеров г. Орска"	Родительский всеобуч "Без пяти минут первоклашка!"	Родительский всеобуч об особенностях, мифах и парадоксах готовности дошкольников к обучению в школе.	родители дошкольников	МАУДО "Дворец пионеров г. Орска", г. Орск, ул. нефтяников, 2в	10.10 - 10.50	Алина Игоревна Романова
МАУДО "Центр развития творчества детей и юношества "Радость" г. Орска"	Игровая программа "Здравствуй лето"	Игровая программа для воспитанников дошкольных образовательных учреждений города. Ребята вместе с любимыми героями Карамелькой, Симкой и Ноликом отправляются в путешествие на поиски лета.	Воспитанники дошкольных образовательных организаций	МАУДО "Центр развития творчества детей и юношества "Радость" г. Орска"	10:50	Неботова Елена Сергеевна
МАУДО "Дворец пионеров г. Орска"	Игровая программа "Улыбнись, планета, в объективе лета!"	Конкурсно-игровая программа для детей дошкольного возраста. Сказочные персонажи предлагают детям пройти игровые испытания в поисках "Ключа от лета".	дети дошкольного возраста	МАУДО "Дворец пионеров г. Орска"	11.00 - 11.30	Алина Игоревна Романова

16 мая 2024 года завершился региональный этап всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы». Площадкой мероприятия стала МОАУ «Средняя школа с углублённым изучением татарского языка №38» города Оренбурга. В составе жюри — победители и призёры конкурсов учителей родного языка, среди которых — Языкова Ляля Вагизовна, председатель региональной ассоциации учителей родного языка. Очный этап собрал участников из Сакмарского, Бугурусланского, Асекеевского районов Оренбургской области и гг. Гая, Сорочинска и Оренбурга. Каждый из них представлял свой родной язык: русский, татарский или мордовский. Испытания проходили в 2 этапа: открытый урок и методическая мастерская. Жюри оценивало не только знания и эрудицию педагогов, но и умение показать в играх и заданиях ценность родного языка и важность его изучения.

По итогам конкурса третье место заняла Оржеткина Ирина Петровна, учитель родного (мордовского) языка и литературы МБОУ «Кирюшкинская СОШ» Бугурусланского района. Второе место у Башировой Валентины Сергеевны, учителя русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 4 имени Александра Сидоровнина» города Сорочинска. Победителем конкурса стала Бочкарёва Ирина Викторовна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 7» г. Гая Оренбургской области. Лауреатами конкурса стали: Биктимирова Лилия Ринатовна, учитель родного (татарского) языка и литературы МБОУ «Тат. Каргалинская СОШ» Сакмарского района; Кокарева Анастасия Владимировна, учитель родного (мордовского) языка и литературы МБОУ «Мордбугурусланская ООШ» Бугурусланского района; Хафизова Реалина Ильдусовна, учитель родного (татарского) языка и литературы МБОУ «Старокульшариповская СОШ» Асекеевского района; Перова Екатерина Сергеевна, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 7» г. Гая.

Подведены итоги регионального этапа Всероссийского конкурса методик реализации программы «Мы – твои друзья».

Цель конкурса — развитие воспитательного потенциала программы за счет использования методических инструментов, способствующих активизации творческой деятельности учащихся.

На основании итоговых протоколов жюри места победителей и призёров распределились следующим образом:

- I место – Мещерякова Валентина Михайловна, педагог дополнительного образования отдела экологического образования и природоохранной деятельности ГАУ ДПО ИРО ОО;
- II место – Дзюбенко Галина Гумеровна, учитель начальных классов МОБУ «Хлебовская ООШ» Новосергиевского района;
- III место – Шехавцова Ольга Владимировна, учитель начальных классов МОБУ «Лицей Соль-Илецкого городского округа»;
- III место – Кананкова Татьяна Сергеевна, заместитель директора по УВР МОБУ «Цвиллингская СОШ» Соль-Илецкого городского округа.

20 марта 2024 года завершился региональный этап конкурса профессионального мастерства работников системы образования Оренбургской области «Учитель Оренбуржья». Конкурсные испытания прошли на площадках школы № 85 г. Оренбурга и Педагогического колледжа им. Н.К. Калугина. В региональном этапе встретились 21 лучший учитель из городов Оренбурга и муниципалитетов Оренбургской области. За два конкурсных дня педагоги провели открытые занятия и мастер-классы, продемонстрировали коллегам и членам жюри свою профессиональную эрудицию и ораторское мастерство, получили возможность обменяться опытом с ведущими педагогами региона, победителями и участниками профессиональных конкурсов прошлых лет.

- По итогам конкурса третье место заняла Граборева Наталья Сергеевна, учитель истории и обществознания Черкасской СОШ Саракташского района.
- Второе место по решению жюри у Жемиря Натальи Владимировны, учителя английского языка Гимназии № 5 г. Оренбурга.
- Победителем конкурса стала Баранова Мария Юрьевна, учитель русского языка Первомайской СОШ. Она представит регион на всероссийском конкурсе «Учитель года».

9 апреля 2024 года в рамках участия в подготовке и проведении IV

Во исполнение приказа министерства образования Оренбургской области № 01-21/8 от 11.01.2024 г. «О проведении VI регионального конкурса методических разработок «Время читать!» и в соответствии с распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 06.02.2024 г. № 57 «О проведении VI муниципального конкурса методических разработок «Время читать!», обеспечения эффективного методического сопровождения педагогической деятельности, направленной на повышение профессионального мастерства, развития творческого потенциала педагогов в вопросах формирования у обучающихся устойчивого интереса к чтению, активной читательской деятельности, развития навыков функционального чтения состоялся муниципальный этап конкурса с 1 марта по 31 марта 2024 года.

К участию в конкурсе приглашались педагогические работники муниципальных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования города Оренбурга независимо от форм собственности: учителя, библиотекари, психологи, педагоги дополнительного образования.

Статистика участников представлена в таблице.

Год	Кол-во участников	Кол-во ОО	Проявили наибольшую активность
2021	42	15	Лицей № 8, Гимназии № 6, 7 СОШ № 4, 41, 57, 68.
2022	34	23	СОШ №№ 56, 68, Гимназия № 7 (полного дня), Гимназия № 6

2023	34	19	СОШ №№ 14, 18, 34, 56, 79, Гимназия № 7 (полного дня), ЦДТ
2024	39	21	СОШ №№ 41, 51, 71, 79, ЦДТ

Как видно из таблицы, что количество участников с 2022 года возрастает, но не достигла значения 2021 года. Самыми активными в 2024 г. стали МОАУ СОШ №№ 41, 51, 71, 79, МАУДО ЦДТ.

До 2023 года конкурс проводился по 3 номинациям: «Методическая разработка», «Буктрейлер» и «Букстори». С 2024 года добавилась еще одна номинация «Дидактические средства для формирования и оценки читательской грамотности обучающихся».

Авторами представлены:

- 11 методических разработок: технологические карты уроков, внеклассных мероприятий, классных часов, библиотечные уроки (2021 г – 28 работ, 2022 г. – 20 работ, 2023 г. — 16);
- 18 буктрейлеров (видеозаписи, в которой в любой форме (художественная постановка, слайд-шоу с иллюстрациями, текстовый ряд) рассказывается о какой-либо книге (в 2021 г. – 12 работ, 2022 г. – 14 работ, 2023 г. — 16);
- 8 букстори (2023 г. – 2 работы);
- 2 дидактических средства для формирования и оценки читательской грамотности обучающихся.

19 членов жюри проводили экспертизу работ по критериям, которые прописаны в Положении о конкурсе. По мнению и оценкам жюри, решено присудить:

I место, наградить диплом победителя 1 степени:

- в номинации «Методическая разработка» Матушкину Наталью Ивановну, педагога-библиотекаря МОАУ «Лицей №9»;
- в номинации «Буктрейлер» Образцову Татьяну Ивановну, советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО МОАУ «СОШ № 31»;
- в номинации «Букстори» Герингер Ольгу Александровну, учителя английского языка МОАУ «СОШ № 79»;
- в номинации «Дидактические средства» Трофимову Наталью Николаевну, учителя начальных классов МОАУ «СОШ № 79».

II место, наградить диплом победителя 2 степени:

- в номинации «Методическая разработка» Пахомову Валентину Васильевну, учителя начальных классов МОАУ «Гимназия № 6»;
- в номинации «Буктрейлер» Хомякову Марину Александровну, учителя русского языка и литературы МОАУ «СОШ № 85»;
- в номинации «Букстори» Клесову Наталью Георгиевну, педагога дополнительного образования МАУДО ЦДТ г. Оренбурга;
- в номинации «Дидактические средства» Федосееву Валентину Юрьевну, учителя начальных классов МОАУ «СОШ № 23».

III место, наградить диплом победителя 3 степени:

- в номинации «Методическая разработка» Гревцову Алену Владимировну, учителя начальных классов МОАУ «СОШ № 3»;
- в номинации «Буктрейлер» Петрову Анастасию Игоревну, учителя начальных классов МОАУ «СОШ № 79»;
- в номинации «Букстори» Плотникову Дарью Петровну, учителя русского языка и литературы МОАУ «СОШ №84».

Все участники конкурса получили сертификаты, победители отмечены дипломами и ценными подарками от городской профсоюзной организации г. Оренбурга.

По результатам муниципального этапа на региональный этап направлены конкурсные работы победителей, занявшие 1 место по всем номинациям.

В соответствии с распоряжением управления образования администрации г. Оренбурга № 18 от 24.01.2024 года в период со 19.02.2024 по 29.03.2024 проводился смотр-конкурс кабинетов педагогов-психологов, учителей-логопедов, социальных педагогов. Цель конкурса – совершенствования работы педагогов-психологов, социальных педагогов и учителей-логопедов муниципальных образовательных организаций города Оренбурга, повышения их профессионального уровня и реализации творческого потенциала.

Данный смотр-конкурс проходит один раз в 4 года. В смотре-конкурсе кабинетов приняло участие 31 кабинет: педагогов-психологов -13 кабинетов, 19 кабинетов учителей-логопедов.

Таблица – Количество участников смотра-конкурса

год	Количество участников (кабинетов)		
	Пед.-психологов	Учителя-логопеда	Социального педагога
2020	17	10	4
2024	13	19	—

Как видим по таблице, что количество участников не изменилось по годам. Но в 2024 г. не участвовали кабинеты социальных педагогов. При этом количество участвующих кабинетов учителей-логопедов увеличилось на 9 кабинетов. Увеличение произошло за счет участия в конкурсе дошкольных образовательных организаций. Если рассматривать в разрезе уровня образования, то самыми активными участниками стали организации дошкольного образования (21 ОДО), соответственно 11 кабинетов общеобразовательных организаций.

Конкурс проходил в два этапа:

I этап – отборочный (заочный этап) – с 19 февраля по 29 февраля 2024 года. Включал испытание «Экскурсия по рабочему кабинету педагога-психолога/социального педагога/учителя логопеда». На этом этапе конкурса проводилась экспертиза видеороликов экскурсии.

II этап – очный – с 4 марта по 29 марта 2024 года: экспертная оценка кабинетов согласно критериям и презентация Программы развития кабинета согласно критериям.

Анализируя содержание деятельности педагогов-психологов учителей-логопедов, жюри отмечает следующее:

1. Во всех кабинетах, принимавших участие в конкурсе, организовано рабочее место педагога-психолога, учителя-логопеда.

2. У каждого специалиста имеется в наличии специальная и методическая литература, используемая в деятельности.

3. Информационные стенды своевременно наполняются актуальной и интересной информацией.

4. Имеется большая база данных для практической деятельности (анкеты, бланки, стимульный материал).

5. Педагоги-психологи в своей работе разнообразные формы и методы, различные техники (песочная терапия, арт-терапия, мандала-терапия, метафорические карты).

Материально-техническое оснащение у педагогов психологов оценивалось в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.09.2022 № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». В основном кабинеты соответствуют данному приказу на 82%.

В кабинетах учителей-логопедов оценивалась материально-техническая база логопедического кабинета, нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность логопедического кабинета, программно-методическое обеспечение логопедического кабинета, наличие диагностического материала, эстетика и дизайн оформления кабинета и документации. В основном логопедические кабинеты соответствуют нормам СанПин и имеют необходимый или максимальный уровень оборудования, необходимый для введения ФГОС. Кабинеты эстетично оформлены, имеют паспорта и планы развития. Систематизация дидактического материала в соответствии с основными разделами. Не всегда удается увидеть весь логопедический материал, так как материалы не систематизированы, некоторые кабинеты не имеют паспорта. В большинстве кабинетов отсутствовали картотеки информационных носителей.

Жюри конкурса решило присудить:

Среди участников педагогов-психологов:

1 место, вручить диплом победителя 1 степени, присвоить звание «Лучший кабинет педагога-психолога г. Оренбурга – 2024»:

– в направлении «Дошкольное образование» Широковой Юлии Александровне, педагогу-психологу МДОАУ № 88;

– в направлении «Общее образование» Ведерниковой Люции Робертовне, педагогу-психологу МОАУ «СОШ № 85».

2 место, наградить дипломом 2 степени:

– в направлении «Дошкольное образование» Чуваеву Ольгу Алексеевну, педагога-психолога МДОАУ № 169;

– в направлении «Общее образование» Митязову Олесю Витальевну, педагога-психолога МОАУ «СОШ № 51».

3 место, наградить дипломом 3 степени:

– в направлении «Дошкольное образование» Оверину Юлию Владимировну, педагога-психолога МДОАУ № 18;

– в направлении «Общее образование» Серикову Елену Игоревну, педагога-психолога МОАУ «Гимназия № 7» (полного дня);

Среди кабинетов учителей-логопедов присудить:

1 место, вручить диплом победителя 1 степени, присвоить звание «Лучший кабинет учителя-логопеда г. Оренбурга – 2024»:

– в направлении «Дошкольное образование» Мутовиной Оксане Викторовне, учителю-логопеду МДОАУ № 171;

– в направлении «Общее образование» Андреевой Елене Сергеевне, учителю-логопеду МОАУ «СОШ № 86».

2 место, наградить дипломом 2 степени:

– в направлении «Дошкольное образование» Патутину Анну Александровну, учителя-логопеда МДОАУ № 205;

– в направлении «Общее образование» Ховрину Светлану Александровну, учителя-дефектолога МОАУ «Лицей № 7».

3 место, наградить дипломом 3 степени:

– в направлении «Дошкольное образование» Наточий Анну Фёдоровну, Шуваеву Елену Викторовну, учителей-логопедов МДОАУ № 116;

– в направлении «Общее образование» Ванаеву Надежду Викторовну, учителя-логопеда МОАУ «Гимназия № 7» (полного дня).

Жюри рекомендуют всем педагогам-психологам и учителям-логопедам:

1. Систематизировать нормативную и организационно-методическую документацию (программы, журналы, справки).
2. Привести в соответствие зоны ожидания.
3. Продолжить наполнение кабинетов стимульным материалом.
4. Наладить взаимодействие со смежными специалистами.
5. Привести в соответствие коррекционно-развивающие программы.
6. Заведующим кабинетами, признанными лучшими по итогам смотра-конкурса, запланировать и провести презентацию деятельности кабинета.

7. Руководителям ОО предусмотреть выделение денежных средств на развитие кабинетов, организовывать помощь при подготовке кабинета к конкурсу.

8. Педагогам-психологам оснащать кабинет согласно приказу Минпросвещения РФ № 804 от 06.09.2022

9. Всем участникам иметь паспорт кабинета, где должен иметь место перспективный план развития кабинета.

10. Всем участникам иметь паспорт кабинета, где должен иметь место перспективный план развития кабинета.

место	ФИО участника	должность	ОО	Ссылка на видеоролик
Учителя-логопеды				
1 мес то	Андреева Е.С.	учитель- логопед	МОАУ «СОШ № 86»	https://disk.yandex.ru/i/qXvFThdII0JPdA
	Мутовина О.В	учитель- логопед	МДОА У №171	https://disk.yandex.ru/i/wIvqRlu1pMscVw
2 мес то	Ховрина С.А.	учитель- дефекто лог	МОАУ «Лицей №7»	https://disk.yandex.ru/i/BdotxS2vOjmBGg
	Патутина А.А.	учитель- логопед	МДОА У 205	https://vk.com/video590654255_456239031
3 мес то	Наточий А.Ф., Шувалов а Е.В.	учитель- логопед	МДОА У № 116	https://vk.com/video-215404632_456239065

	Ванаева Н.В.	учитель- логопед	МОАУ «Гимна зия № 7»	https://cloud.mail.ru/public/XyC1/bZdaj483p
Педагоги-психологи				
1 мес то	Ведерник ова Л.Р.	педагог- психоло г	МОАУ «СОШ № 85»	https://disk.yandex.ru/i/RwOOotUU1vSMHQ
	Широков а Ю.А.	педагог- психоло г	МДОА У № 88	https://disk.yandex.ru/d/9GUkSgg1LTGoDg
2 мес то	Чуваева О.А.	педагог- психоло г	МДОА У №169	https://cloud.mail.ru/public/xs6Z/Se6QWCdpG
	Митязова О.В.	педагог- психоло г	МОАУ «СОШ № 51»	https://disk.yandex.com.am/i/CLaP6oybNRZBkw
3 мес то	Серикова Е.И.	педагог- психоло г	МОАУ «Гимна зия № 7»	https://drive.google.com/file/d/1—G1ki9zTZ9KDqrQeykMk9SCGgDPxNN/view?usp=sharing

	Оверина Ю.В.	педагог- психоло г	МДОА У № 18	https://cloud.mail.ru/public/somR/OmKEyPep <u>Q</u>
--	-----------------	--------------------------	----------------	---

Работа муниципальных методических служб.

В муниципальном образовательном пространстве эффективно функционируют такие важные элементы системы образования, как профессиональные объединения педагогов - структурные компоненты муниципальной методической службы. Методические объединения учителей - это давно сложившаяся форма коллективной работы по совершенствованию научно-теоретической и методической подготовки педагогов. Деятельность муниципальных методических служб в 2023-2024 учебном году была направлена на своевременную поддержку учителя в период введения и реализации обновленных образовательных стандартов (ФГОС НОО, ООО, СОО), формирование мотивации к непрерывному профессиональному образованию, создание условий для взаимного обучения и обмена опытом. Эти формы организации деятельности учителей объединяют их по предметам, направлениям деятельности исследовательского характера, по проблемам развития муниципальной системы образования.

Муниципальные методические службы, как вид педагогического сообщества, является достаточно традиционной структурой методической направленности. Особое значение деятельность РМО получает в развитии таких компонентов профессионализма педагога, как предметная и методическая компетентности. Содержание деятельности методических объединений планируется с учетом профессиональных потребностей педагогов.

Главной задачей работы методических объединений является изучение, обобщение и распространение опыта; теоретическая и практическая проработка проблемных тем, вопросов, встречающихся в работе, формирование мотивации профессионального роста, содействие развитию творческого потенциала педагогов, их самореализации, самообразованию.

Предметные методические объединения работали над единой методической темой «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС». На заседаниях предметных методических объединений продолжилась теоретическая и практическая деятельность по освоению педагогами обновленных ФГОС, формированию функциональной грамотности, внедрению опыта творчески работающих учителей через открытые уроки, мастер-классы, обучающие семинары.

Деятельность каждого методического объединения строилась по следующим направлениям:

1 Аналитическая деятельность: - анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год;

- анализ посещения открытых уроков;
- анализ заданий ВПР, вызывающих большую ошибочность, несоответствия оценки; - анализ заданий, вызывающих затруднения, при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2 Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение освоения обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.
- освоение новых ФООП;

3 Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на обновленные ФГОС, практическое использование заданий на формирование функциональной грамотности обучающихся, подготовка к аттестации.

4 Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультации учителей по вопросам подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ;

5 Организационные формы работы:

- выступления с опытом работы,
- посещение и анализ открытых уроков, внеурочных занятий,
- мастер-классы, семинар-практикумы, экскурсии,
- выездные обучающие семинары,
- участие в конкурсах различного уровня

На методических объединениях обсуждались следующие общие вопросы:

- Нормативные документы и методические материалы по обновленным ФГОС, новым ФООП;
- Изучение и внедрение в практику технологий, обеспечивающих введение и реализацию обновленных ФГОС и повышение качества образования;
- Анализ актуальных проблем преподавания предмета, отдельных тем, причин затруднений, испытываемых педагогами;
- Выявление проблем подготовки учащихся по результатам ЕГЭ и ОГЭ, изучение изменений и совершенствование внутришкольных систем

подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ;

- Совершенствование методики работы с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми;
- Развитие мотивации педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов и методов преподавания дисциплин;
- Изучение современных подходов к анализу урока в условиях внедрения обновленных ФГОС;
- Создание условий для формирования единого профессионального пространства и т.д.

МО учителей начальных классов работало над темой «Педагогические технологии формирования и развития функциональной грамотности как способ повышения качества образования младшего школьника». Проведено два заседания на базе МБОУ «СОШ №2» г. Оренбурга; одно межмуниципальное МО на базе МБОУ «Октябрьская СОШ»; проведено заседание МО по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся». Также в рамках Единого методического дня в Гайском муниципальном округе были представлены открытые уроки-практикумы «Читательская грамотность - базовое направление развития функциональной грамотности на уроках в начальной школе».

В рамках работы МО (руководитель Л.Н.Кудрина) педагоги работали над темой «Современные подходы к преподаванию биологии, химии и географии в условиях реализации обновленных ФГОС, обеспечивающие повышение качества образования, формирование функциональной грамотности обучающихся». Продолжилось изучение нормативных документов, рекомендаций, связанных с обновленными ФГОС. Проведено четыре заседания, из них - два выездных в г. Москва и г. Волгоград. Бурашникова Татьяна Павловна, Васюхина Любовь Ивановна приняли участие в вебинарах методической среды, организованной ОГПУ. Учителя стали активными участниками единого методического дня: проведены внеурочное занятие, мастер-класс, педагоги обобщили свой опыт в форме выступлений.

МО учителей истории, ОРКСЭ и ОДНКНР работало над темой «Реализация духовно – нравственного воспитания в условиях обновленных ФГОС » через уроки истории, ОДНКНР и внеурочную деятельность, выявлением возможности формирования нравственных качеств личности через использование методики «Киноуроки». Педагоги работали над темами по самообразованию, повышали квалификацию по предметам духовно – нравственной направленности, обменивались опытом через группу ВКонтакте. Проведено два выездных МО: в Краеведческий музей г. Оренбурга, а также в Дом памяти. Педагоги принимали активное участие в конкурсах, областных чтениях. В рамках Всероссийского народного проекта «Киноуроки в школах России» учреждена Народная премия «Я созидаю будущее», которая реализуется при организационной поддержке

Федерального партийного проекта «Новая школа» Всероссийской политической партии «Единая Россия», и по итогам первого полугодия 2023-2024 учебного года на Народную премию номинирована социальная практика, выполненная учениками МБОУ «Пригородная СОШ №1». Учителя истории и обществознания работали над темой: «Реализация федеральных государственных стандартов: от качества условий к качеству результатов через современные педагогические технологии». Педагоги активно работали над созданием условий для эффективной реализации обновленных ФГОС ООО по предметам социально-гуманитарного цикла; над включением в практическую деятельность педагогов заданий на формирование функциональной грамотности на учебных занятиях; анализировали проблемные зоны при выполнении заданий на ОГЭ, ЕГЭ.

МО учителей физической культуры в течение учебного года работало по теме «Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях введения обновленного ФГОС ООО, СОО». Активно участвовали в проведении единого методического дня в г. Бузулуку.

Учителя русского языка и литературы в рамках МО работали над темой «Развитие функциональной грамотности школьников как приоритетное направление в преподавании русского языка и литературы». В течение года проведено четыре заседания МО, из которых - одно - совместное заседание «Взаимодействие школы и организаций высшего и среднего профессионального образования; одно выездное заседание в г. Орске. Педагоги – активные участники конкурсов муниципального, регионального уровня. Приняли непосредственное участие в проведении единого методического дня, было представлено два открытых урока и состоялось непосредственное обсуждение методических приёмов обучения русскому языку с учётом результатов оценочных процедур и требований обновленных ФГОС.

Учителя математики, физики, информатики работали над проблемой: «Формирование функциональной грамотности как основа развития учебно-познавательной компетентности школьников в процессе обучения математике, физике, информатике». На всех заседаниях открытые уроки были проведены педагогами на высоком уровне. Всеми педагогами был представлен грамотный, подробный самоанализ уроков. Педагоги показали разнообразие форм и методов проведения тринадцати уроков, внеурочных занятий внедрение технологий, обеспечивающих реализацию обновленного ФГОС ООО, СОО. Педагогами проанализированы и взяты в работу все направления по повышению результативности ОГЭ. Учителя данного МО работали в составе комиссии по проверке работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, информатике, физике. 8 человек - в составе комиссии по проверке работ областной математической олимпиады на приз Губернатора области и работ областной олимпиады на приз Губернатора области по информатике.

МО учителей иностранного языка в течение года работало над формированием функциональной грамотности обучающихся как основе

развития учебно-познавательной компетентности школьников в процессе обучения иностранному языку в школе. Проведено два заседания, одно из которых межмуниципальное прошло совместно с преподавателями ОГПУ кафедры иностранных языков. Был отмечен высокий уровень проведения уроков иностранного языка с последующим самоанализом. Также учителя иностранного языка приняли активное участие в проведении единого методического дня. Были представлены открытый урок, мастер-класс, выступления из опыта работы.

Деятельность МО педагогов-психологов была направлена на совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности для оптимизации развития обучающихся на всех этапах обучения и повышения психологической компетентности педагогов в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО в образовательные учреждения области. Тематика заседаний методических объединений планировалась с учётом интересов, профессиональных потребностей, а также по тематическим запросам педагогов-психологов, социальных педагогов, что позволило сделать информационную помощь адресной. Педагоги принимали участие в онлайн-семинарах, было организовано взаимопосещение занятий. В каждую последнюю пятницу месяца проводилась супервизия, где обсуждались сложные психологические проблемы. Проведено четыре заседания МО в МОАУ «СОШ № 32 г. Орска», МОАУ «СОШ № 65», МБОУ «Булановская СОШ им. И.И. Таранова», МОАУ «СОШ № 79». В течение года каждому педагогу-психологу и социальному педагогу предоставлялась возможность поделиться профессиональным опытом и принять участие в рамках заседаний РМО.

При проведении заседаний методических объединений организовывались посещение учебных, факультативных, групповых и индивидуальных занятий по предметам МО, анализировалось выполнение нормативных документов, обсуждались вопросы подготовки и проведения предметных недель, семинаров и конференций. Педагоги – предметники обменивались опытом работы, обсуждали назревшие проблемы. На всех заседаниях открытые уроки были проведены с последующим самоанализом на высоком уровне. Педагоги показали разнообразие форм и методов проведения уроков, внедрение технологий, обеспечивающих введение обновленных ФГОС по предметам. Члены МО активно участвовали в конкурсах различного уровня, являлись наставниками молодых педагогов.

Проанализировав деятельность методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

«Плюсы» в организации работы МО:

- Работу методических объединений можно считать удовлетворительной, основные задачи на 2023-2024 учебный год были выполнены.

- Регулярно проводились заседания методических объединений в форме семинаров, практикумов, мастер-классов, круглых столов и т.д., были организованы выездные заседания МО. Для педагогов созданы все условия для профессионального роста.

- Тематика заседаний отражала актуальные вопросы (введение обновленных ФГОС, формирование функциональной грамотности, анализировались результаты оценочных процедур, результатов ОГЭ и ЕГЭ).

- Выявлялся и обобщался передовой педагогический опыт.

- Изучалась нормативно-правовая литература по актуальным вопросам образования.

- Продолжалась работа по обеспечению информационно-методической поддержки обновления содержания образования, использованию новых педагогических технологий и средств обучения.

Вместе с тем намечены точки роста в работе МО:

- недостаточная посещаемость заседаний педагогами МО;

- не в полном объеме выполнены планы МО учителей физической культуры;

- не прослеживается связь между муниципальными методическими объединениями и школьными методическими объединениями;

- недостаточная по времени спланированность выездных заседаний.

Предложения в план организации деятельности МО на 2024-2025 учебный год:

1. При разработке плана МО учесть, что заседаний должно быть не менее четырех, из них обязательно не менее двух выездных.

2. При составлении плана работы МО в 2024-2025 уч.г. необходимо привлекать к участию в заседаниях в том числе педагогов, которые планируют аттестоваться в ближайшие два года.

3. Все заседания МО должны быть практико-ориентированными.

4. Обязательно должна прослеживаться связь МО с ШМО (школьными методическими объединениями), решения МО должны быть направлены в ШМО, исполнение решений необходимо контролировать руководителям МО, сроки и содержание контроля указывать в решении, отраженном в протоколе заседания МО.

Организация методической работы методическими кабинетами школ области.

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога. Содержание методической работы строится на основе: Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ»; нормативных документов, инструкций, приказов

Министерства просвещения РФ, приказов Управления образования, локальных актов; диагностики и мониторинга.

Методическая работа в 2023-2024 учебном году была организована в рамках темы «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС», выбор которой был обусловлен актуальными для образовательных организаций проблемами. Методическая работа в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

Цель: организационно-методическое обеспечение введения обновленных ФГОС.

Задачи:

- Создать условия для введения обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.
- Осуществлять координацию действий методических объединений по вопросам введения обновленных ФГОС, введению федеральных основных общеобразовательных программ, формированию функциональной грамотности.

- Повышать квалификацию педагогических работников по вопросам реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО, ФООП.

- Продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

- Эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с введением обновленных федеральных государственных образовательных стандартов.

- Поддерживать культурно – образовательные инициативы коллектива, осуществлять сопровождение исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулировать творческую инициативу педагогов.

- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

- Совершенствовать методическое сопровождение работы с молодыми специалистами.

- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Основные мероприятия методической работы реализовались согласно Плана мероприятий по введению и реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта в общеобразовательных организациях в 2023-2024 учебном году», «Дорожной карты по обеспечению перехода на обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО образовательных организаций Оренбургской области», Плана-графика мероприятий по введению федеральных основных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях Оренбургской области осуществлялись по следующим направлениям:

- нормативное обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФООП;

- повышение квалификации педагогических работников, проведение методических мероприятий с руководителями и педработниками ОО, методическое обеспечение постепенного перехода на обновленные ФГОС в рамках МО, мониторинговое и экспертно-аналитическое сопровождение введения обновленных ФГОС;

- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;

- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;

- совершенствование методов отслеживания качества образования;

- работа над повышением профессионального имиджа педагога и образовательного учреждения.

В очном режиме были проведены методические совещания «Актуальные вопросы введения и реализации обновленных ФГОС», «Вопросы реализации обновленных ФГОС и введения ФООП», в онлайн-режиме постоянно освещались вопросы, связанные с введением обновленных ФГОС. Переход на обновленные ФГОС, приведение рабочих программ в соответствии с ФООП был рассмотрен в рамках заседаний муниципальных и межмуниципальных методических объединений. Этому были посвящены онлайн-семинары с руководителями ОО: «Подведение итогов ГИА- 2023», «Организация работы с детьми «группы риска» при подготовке к ГИА», «Анализ результатов ВПР-2023».

Очень актуальны были вопросы методической работы, связанные с функциональной грамотностью обучающихся. Поэтому в рамках муниципальных стажировочных площадок во все планы были включены вопросы формирования функциональной грамотности, педагогами начальных классов и иностранного языка проведен межрайонный семинар «Формирование функциональной грамотности обучающихся». Данная тема стала ведущей и на многих заседаниях МО.

Наиболее распространённой формой методической работы в малокомплектных школах, школах-детских садах с небольшим количеством педагогических работников остаются педсоветы и семинары, в более крупных школах проводятся:

- педагогические советы, в ходе проведения которых используются работа в группах, деловая игра, дискуссия, диалоговое общение, проводятся мастерклассы;

- организационно-деятельностные мероприятия (групповые формы работы, деятельность проблемных и творческих групп педагогов, психологопедагогические консилиумы);

- методические недели;

- Дни открытых дверей (все школы);

- взаимообучение через взаимопосещение мероприятий (в рамках предметных недель и декад, осуществления наставничества, творческих отчётов и мастерклассов, аттестации, заседаний МО на базе школы, открытых мероприятий для педагогов и др.);

-методические интенсивы (онлайн-формат), образовательные треки (офлайнформат);

- методические семинары, круглые столы;

- консультации, совещания;

- индивидуальная методическая помощь.

В рамках методической работы ОУ в текущем году рассмотрены такие вопросы, как:

- Преемственность всех ступеней образовательной системы образовательного учреждения (детский сад - школа, начальная – основная школа);

- Адаптация обучающихся 1-х и 5-х классов к условиям обучения в школе;

-Переход на обновленные ФГОС СОО с 2023года;

- Функциональная грамотность учителя - основа развития функциональной грамотности ученика;

-Рабочая программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в образовательной организации;

-Рабочая программа учителя: требования обновленных ФГОС;

- Центр образования «Точка роста» как ресурс формирования современных компетенций обучающихся»;

- Критерии готовности ОО к введению обновленных ФГОС;

- Совершенствование работы педагогического коллектива по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ; -

Совершенствование практической деятельности учителя с учетом результатов оценочных процедур (ВПР, ГИА);

- Эффективное применение современных образовательных технологий на уроке и во внеурочной деятельности в рамках ФГОС;

- Организация и совершенствование контрольно - оценочной деятельности учителя как средство повышения качества и эффективности урока;

- Система внутришкольного мониторинга планируемых результатов освоения ООО как инструмент динамики образовательных достижений учащихся;

- Формирование и развитие метапредметных компетенций учащихся;

-Организация работы ОО с обучающимися с ОВЗ;

-Специфика оказания психологической помощи обучающимся, оказавшимся в экстремальной и кризисной ситуациях;

-Участие обучающихся и учителей школы в работе на платформах «РЭШ», «Сферум»;

- Внеурочная деятельность как важнейший компонент современного образовательного процесса в школе;

- Профильное обучение – путь к профессиональному самоопределению старшеклассников;

- Практики использования воспитательных технологий, формирующих активную гражданскую позицию;

- Нравственное и духовное воспитание современного человека;
- Инновационный подход к созданию предметно – развивающей среды в ОУ;
- Развитие поисково-исследовательской активности дошкольников, школьников в условиях образовательного процесса ОУ и семьи;
- Современные формы работы с родителями;
- Изменения в нормативно – правовой базе и методические рекомендации по вопросам аттестации педагогических работников и др.

В 2023-2024 учебном году в школах проведены:

- педагогические советы: «Особенности реализации программы воспитания», «Обновленные ФГОС и ФООП: современное образовательное пространство и управление классом»; «О формировании ФГ учащихся 5-6 классов», «О подготовке к введению и реализации ФООП НОО, ООО, СОО», «Роль внеурочных занятий «Разговоры о важном» в формировании патриотических и нравственных качеств учащихся»; «Детские общественные организации как основа воспитательного процесса в основной школе»; «Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся»; «Инновационный подход к созданию предметно – развивающей среды в ОУ»;
- методические семинары: «Требования к рабочим программам, реализующим обновленные ФГОС и ФООП», «Функциональная грамотность как ключевой приоритет в развитии качества образования», «Современный классный руководитель», «Современные технологии в работе классного руководителя», «О проекте «Киноуроки в школах России»; «Преемственность обучения и воспитания: начальная и основная школа», «Адаптация пятиклассников»; «Реализация программ внеурочной деятельности в 1-4 классах в соответствии с обновленными ФГОС»;
- мастер-классы, семинары-практикумы: «Подготовка урока с элементами электронного обучения», «Формирующее оценивание. Инструменты формирующего оценивания», «Современные цифровые образовательные технологии в контексте реализации ФГОС и национального проекта «Образование» через Центры «Точка роста»; «Механизмы формирования функциональной грамотности в начальной школе»;
- методические марафоны, недели, декады, месячники.

В ОО планомерно проводились заседания методических советов школ. Очень актуальными стали такие формы методической работы, как вебинары и видеоконференции, скайп-консультирование. Это позволяет обновить теоретические знания, познакомиться с опытом работы по проблемам современного образования. В текущем учебном году активно её использовали все школы области.

Серьезное внимание в методической работе ОУ уделяется вопросу внедрения педагогических технологий в образовательную деятельность. В школах спланированы обучающие и контрольно-диагностические мероприятия по данному вопросу. Продолжается работа по внедрению в практику работы современных образовательных технологий в целях повышения качества образования, формирования ключевых компетентностей

обучающихся и социализации личности. Методические мероприятия направлены на оказание помощи учителям и воспитателям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований ФГОС, ФООП, изучение опыта работы педагогов по использованию современных педагогических технологий. В практической деятельности для повышения эффективности образовательного процесса при проведении уроков используются следующие образовательные технологии: ИКТ, игровые, здоровьесберегающие, технологии проектной и исследовательской деятельности, технология проблемного обучения, которые получили широкое распространение, хорошо отработаны, являются продуктивными и позволяют формировать предметные и личностные результаты в соответствии с ФГОС. Реже применяются технологии проблемно-диалогического обучения, формирования типа правильной читательской деятельности (технология продуктивного чтения), технология коммуникативного обучения и др. В средних школах педагогами изучаются и внедряются современные технологии оценивания. Применяемые в образовательной деятельности технологии направлены на создание условий для прочного и осознанного усвоения каждым учеником системы знаний, умений и навыков, а также формирование личностных качеств, определенных ФГОС второго поколения (коммуникативность, креативность, мобильность, толерантность, ответственность за собственный выбор и результаты своей деятельности). Они способствуют развитию мыслительных навыков учащихся; повышению интереса к предмету, уровня самостоятельности, развитию познавательной активности, повышению уровня мотивации учащихся; обеспечению возможности сохранения здоровья, формирование навыков ЗОЖ и др., что соответствует в целом требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО и целевым ориентациям заявленных технологий.

Эффективность и результативность используемых технологий в школах определяются по результатам итоговой аттестации, контрольных работ, диагностике сформированности УУД, применяются методы педагогического наблюдения, анкетирование участников образовательных отношений. Для отслеживания результатов применяются диагностические методики, которые наиболее активно применяются в городских школах. Во всех школах проводится внутришкольный контроль по вопросам внедрения технологий, составляются аналитические справки по проверкам. В основном изучается вопрос применения технологий при посещении уроков у аттестующихся педагогических работников.

Таким образом, данному вопросу при планировании работы на следующий год нужно уделить более серьезное внимание.

Самообразовательная работа – одно из основных направлений профессионального развития учителей. Регулярные изменения в содержании и методах педагогической деятельности требуют от учителя непрерывного профессионального самосовершенствования. Самообразование – это самостоятельное приобретение знаний, повышение профессионального мастерства учителя. В связи с вступлением в силу Положения о проведении

всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (приказ Департамента образования Вологодской области от 30.07.2015г. № 2173), критериев и показателей для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников (приказ Департамента образования Вологодской области от 31.01.2017г. № 275) в большинстве образовательных учреждений района спланирована работа по обучению педагогов самоанализу педагогической деятельности, отслеживанию ее результативности, т.к. результаты профессиональной деятельности предоставляются педагогическим работником в виде портфолио и информационно-аналитического отчета, содержащего описание и анализ результатов профессионально-педагогической деятельности за 3 года, в том числе и результаты работы над индивидуальной методической темой. Поэтому необходимо продолжить обучение учителей педагогическому анализу, стимулировать работу учителя через сознательный самоанализ работы и умения намечать возможности карьерного роста.

Большую помощь в решении методических вопросов оказывает единый методический день «Актуальные вопросы реализации современной образовательной практики в системе общего образования», организованный Институтом развития образования, состоявшийся в очном режиме на базе региональной стажировочной площадки по введению обновленных ФГОС.

В рамках единого методического дня были организованы консультации, семинары по обновлению содержания и методике преподавания предметов в соответствии с обновленным ФГОС, реализации образовательных программ естественно-научной и технологической направленностей на базе «Точка роста», составлению адаптированных программ для обучающихся с ОВЗ, аттестации педагогических работников, организации внутренней системы оценки качества образования, составление ИОМ, содействие адаптации молодых педагогов, реализация рабочей программы воспитания.

К данной работе были эксперты нормативных правовых актов, касающихся вопросов обучения и воспитания:

ФИО	Место работы	Должность	Ученая степень (при наличии)	Стаж педагогической или научно-педагогической деятельности	Род экспертной деятельности в сфере образования (при наличии)	Стаж экспертной деятельности в сфере образования (при наличии)
Кочешкова Евгения Яковлевна	ГАПОУ "Нефтегазоразведочный техникум" города Оренбурга	преподаватель	нет	20	Нет	Нет
Соснин Дмитрий Павлович	ГАПОУ "НГРТ" г.Оренбурга	заместитель директора по учебной работе	нет	8 лет	отсутствует	отсутствует
Каверина Ольга Юрьевна	Государственное автономное профессиональное	заместитель директора	отсутствует	17 лет	Эксперт, привлекаемый к	2 месяца

	образовательное учреждение "Оренбургский учетнофинансовый техникум"				аккредитационной экспертизе	
Габбасова Надежда Александровна	Муниципальное казенное учреждение города Бузулука "Центр развития образования города Бузулука"	директор		33 года		
Ефимова Елена Николаевна	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Оренбургский государственный колледж"	заместитель директора	нет	29 лет	нет	0
Жусупова Альбина Амамбаевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сагарчинская средняя общеобразовательная школа Акбулакского района Оренбургской области"	директор	нет	21 год	нет	нет
Калиева Бактыгуль Жуматаевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Акбулакская средняя общеобразовательная школа № 3 Акбулакского района Оренбургской области"	заместитель директора	нет	25 лет	нет	нет
Капкова Елена Евгеньевна	МОАУ "СОШ № 34" г. Оренбурга	директор	отсутствует	23 года	- внештатный эксперт аккредитационной экспертизы управления контроля и надзора министерства образования Оренбургской области (с 2018г.)	6 лет
Байдавлетова Елена Зуфаровна	МОАУ "СОШ N 13 г. Орска"	Учитель географии	отсутствует	15 лет	Отсутствует	0
Дудорова Яна Александровна	МОАУ СОШ 1 г. Орска	Учитель	нет	20	Эксперт по проверке	9

					работ ОГЭ	
Денисова Ольга Викторовна	МОАУ "Гимназия № 1"	директор	кандидат педагогических наук	21 год	общее образование	отсутствует
Синкина Евгения Викторовна	ГАПОУ "Оренбургский государственный колледж"	заместитель директора	кандидат филологических наук	27	нет	0
Луговая Ирина Валерьевна	ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный педагогический университет"	директор Инновационного центра ОГПУ	кандидат педагогических наук	35 лет	директор научно - методического центра ОГПУ, член регионального научно-методического совета	3 года
Хасенова Нургуль Нурбаевна	МОАУ "Гимназия 2 г. Орска"	учитель биологии	нет	15 лет	Нет	Нет
Лавриненко Екатерина Эдуардовна	МОАУ "СОШ №34"	заместитель директора		8 лет	эксперт аттестационной комиссии педагогов	3 года
Хвостова Елена Вячеславовна	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Бузулукский строительный колледж" город Бузулук	методист	нет	22 года	Педагогическая деятельность учителей в ходе их аттестации и их инновационные разработки, авторские программы и учебно-методические комплексы	10 лет
Бирева Алена Руслановна	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бузулукский строительный колледж» г. Бузулука Оренбургской области	заместитель директора по учебно-методической работе		педагогический стаж- 18 лет	являюсь экспертом регионального этапа Всероссийского конкурса "Мастер года"; вход в состав экспертной аттестационной комиссии	3 года
Никишина Светлана Юрьевна	ГАПОУ "БСК"	преподаватель, методист	нет	16 лет	-	-
Лазарева Марина Сергеевна	МОАУ СОШ 38 г. Орска имени Героя Советского Союза Павла Ивановича Беляева	учитель	нет	19	Муниципальный эксперт по проверке ОГЭ	12

Ткачук Татьяна Александровна	МОАУ "СОШ № 1г.Орска"	учитель математики	нет	21	нет	более 10 лет
Васько Наталья Ивановна	МОАУ "СОШ №69"	учитель	нет	25 лет	эксперт ОГЭ	15 лет
Рагулина Татьяна Федоровна	МОАУ "СОШ 69"	учитель географии	нет	30 лет	эксперт ОГЭ	15 лет
Красняк Оксана Ивановна	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Орский машиностроительн ый колледж» г. Орска Оренбургской области	преподаватель	нет	29 лет	Нет	29 лет
Кулешов Владимир Владимирович	МОАУ "СОШ № 69"	учитель математики	нет	30 лет	эксперт ЕГЭ	30 лет
Горшенина Наталья Владимировна	ГАПОУ "Оренбургский государственный колледж"	заместитель директора	нет	24 года в ГАПОУ «Оренбу ргский государс твенный колледж » в должнос тях	эксперт, привлекаемы й для проведения аккредитацио нной экспертизы профессиона льных конкурсов	с 2011 года

Таким образом, методическая работа в образовательных организациях в текущем учебном году была достаточно активна. Наиболее актуальными проблемами в методической работе на сегодняшний день являются: разработка рабочих программ в конструкторе программ на портале «Единое содержание общего образования»; разработка основных образовательных программ НОО, ООО, СОО в условиях проектирующихся изменений в обновленные ФГОС; комплектация библиотечно-информационных центров школ учебной и учебно-методической литературой; обеспечение непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность, создание образовательных проектов совместно с семьей; формирование у педагогов основных компетенций, предусмотренных обновленным ФГОС и профессиональным стандартом педагога, что позволит повысить качество образования.

Обобщение и распространение педагогического опыта

20 февраля 2024 года на базе опорной площадки по формированию и оценке математической грамотности МОАУ «СОШ № 32» состоялись открытые уроки по математике для молодых учителей. Курлаева М.А., учитель математики высшей квалификационной категории представила урок по теме «Применение объемов при решении задач», 11 кл. Владея профессиональными компетенциями в области методики преподавания

математики, учитель выстроил урок как целостную систему, где все этапы урока тесно связаны между собой и имеют логическую связь. Тип урока и его структура, содержание урока соответствуют программному материалу и требованиям ФГОС. Система заданий построена логически по возрастающей сложности. Марина Анатольевна в ходе урока применяла как индивидуальную работу, используя прием «Математический диктант», так и парную (прием «Кластер»). При помощи использования различных видов работы в течение урока поддерживает внимание обучающихся на высоком уровне, что позволяет говорить об эффективности урока. Такие уроки снимают утомляемость, перенапряжение обучающихся за счёт переключения на разнообразные виды деятельности. Использование разных педагогических приемов стимулировало восприятие учебного материала, усилило интерес, позволило сделать математику более доступной и увлекательной, привлекала интерес всех обучающихся к деятельности, в процессе которой приобретаются необходимые знания, умения и навыки, что способствовало возникновению положительных эмоций. На уроке использовались различные технологии: ИКТ, рефлексивная, личностно-ориентированная, здоровьесберегающий подход, проблемно-поисковая и другие. Деятельность учащихся была организована на формирование математической грамотности, критического мышления. Деятельностный подход в обучении обеспечил высокое качество предметных знаний и умений, что подтвердилось результатами оценивания ответов учителем обучающихся.

Второй урок представила Облицова В.В. «Объем прямоугольного параллелепипеда», 5 кл. Учитель обеспечил организацию внимания учеников. Урок направлен на усвоение новых знаний и способов действий. Носит практико-ориентированный характер, структура и содержание урока соответствует программному материалу и требованиям ФГОС. Учитель использует разные формы работы и методы, приемы. Выбор содержания учебного материала был осуществлен оптимально. На протяжении всего урока прослеживается формирование математической грамотности. Учащиеся самостоятельно выводят формулу объема прямоугольного параллелепипеда, что позволило успешно выполнить измерения и расчёты, согласно алгоритму действий. Педагог владеет предметными компетенциями, проводит работу по повышению уровня сформированности предметных знаний и навыков, метапредметных УУД. На уроке решались обучающие, развивающие и воспитательные задачи, которые соответствовали теме и типу урока. Участниками открытых уроков сделан вывод, что только планомерная и систематическая работа с использованием системно-деятельностного подхода создает благоприятные условия для развития функциональной грамотности обучающихся.

20 февраля 2024 г. на базе МОАУ «СОШ № 72» в рамках работы ГМО учителей ОРКСЭ, ОДНКНР прошел семинар-практикум по теме: «Самоанализ урока ОРКСЭ и ОДНКНР как средство повышения профессиональной компетенции учителя». В работе семинара приняли участие учителя города, преподающие ОРКСЭ и ОДНКНР. Семинар открыла ученица 8"А» класса

МОАУ «СОШ № 72», Пашкова Екатерина, которая прочитала стихотворение «Наверно, в жизни главное — семья». С приветственным словом к участникам мероприятия обратилась Холикова И.В., заместитель директора МОАУ «СОШ № 72». В рамках мероприятия учителем высшей квалификационной категории Шагеевой С.А. был проведен открытый урок ОРКСЭ по теме «Семья. Семейные ценности. Семейные традиции».

Практическую часть семинара продолжила учитель высшей квалификационной категории Хакимова Е.Г., которая провела мастер-класс «Самоанализ урока ОРКСЭ». Итогом мероприятия стала миниатюра «Котик-золотой лобик». Её представили ребята из театра-студии «Гномики», руководитель – Максимова З.В.

Радость взаимного общения, дружеского сотрудничества создали особую неповторимую атмосферу семинара. Гости высоко оценили опыт школы по взаимодействию учителей ОРКСЭ, ОДНКНР и получили массу положительных эмоций.

29 февраля 2024 года в целях создания условий для профессионального роста педагогов и трансляции опыта работы на базе МОАУ «СОШ № 76» проведен мастер-класс «Волейбол для всех», в котором приняли участие учителя физической культуры ОО города.

Организационный комитет по подготовке и проведению мастер-класса составили: Синяева А.Ю., заместитель директора по УВР, Никлессова О.В., руководитель ГМО, Сулейманова С.Г., учитель физической культуры.

Цель: трансляция опыта работы и повышение профессиональной компетентности педагогов по использованию современных форм и методов проведения уроков и внеурочных (тренировочных) занятий по волейболу.

В ходе мастер-класса учителем физической культуры Сулеймановой С.Г. для участников были представлен краткий экскурс в историю волейбола и особенности организации обучения волейболу на уроках и в процессе тренировочных занятий. Продемонстрирован практический опыт работы педагога с обучающимися и приглашенными учителями ФК (инвентарь: мячи волейбольные, свисток, скамейки).

В практической части мероприятия была организована «Двусторонняя игра через сетку Волейбол». Для учителей физической культуры подготовлены памятки по теме мастер-класса.

2 марта 2024 года на базе МОАУ «Лицей № 4» в рамках реализации концепции модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Иностранные языки» прошла Панорама открытых уроков английского языка.

Присутствовало 10 педагогов образовательных организаций города.

Опытом работы поделились с коллегами Лукьянова Н.А., Паксиватова Е.Ю., Мурсалимова Л.М.

Педагоги посмотрели уроки английского языка в основной школе. Учителя лицея провели самоанализ уроков и ответили на вопросы участников Панорамы. По методике проведения уроков английского языка с педагогами работала Ельчининова А.М., руководитель ГМО.

12 марта 2024 года в МОАУ «Лицей № 6» в рамках работы опорной площадки по формированию читательской грамотности молодым специалистом Иволгиной Ниной Алексеевной проведен открытый урок по теме «Уроки нравственности в рассказе В. Г. Распутина «Уроки французского».

На мероприятии присутствовали молодые педагоги школ города Оренбурга.

Тип урока: систематизация знаний, форма урока: урок-размышление. Данный урок — размышление над нравственными проблемами рассказа. Восприятие и осмысление материала во многом основано на субъективном опыте учащихся.

Цель урока: раскрыть духовные ценности, которые делают человека богаче и добрее. Для достижения цели урока учитель использовала технологии проблемного обучения (создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению), развития критического мышления (развитие мышления путем наложения новой информации на жизненный личный опыт и осмысление этой информации с целью самосовершенствования и саморазвития), ИКТ технологии. Учитель применяла методы синектики и «мозгового штурма», развивающие креативность мышления для разностороннего анализа поступков героев, обогащения творческого и личностного опыта учеников.

На всех этапах урока педагог старалась поддерживать атмосферу психологического комфорта, поощряя работы учеников, создавая ситуации успеха и свободного выбора. На протяжении всего урока уделялось внимание формированию читательской грамотности обучающихся. Использовала индивидуальную работу, в парах по тексту, поиск и отбор нужной информации. Ученики свободно рассуждали, подкрепляя цитатами из произведения свои мысли.

Эмоциональным центром занятия было постижение мысли автора об уроках нравственности, которые получил его автобиографический герой от всех событий и благодаря учительнице.

Рефлексивные моменты на уроке позволяли каждому ученику выразить свое отношение к поступкам героев, пропустив их сквозь призму собственных нравственных ценностей, приобрести для себя социально значимый опыт жизни. Цели и планируемые результаты обучения на уроке успешно достигнуты.

21-23 марта 2024 года прошел VI Международный научно-практический форум «Территория спорта, здоровья и безопасности жизнедеятельности».

Модераторы: Министерство Просвещения РФ, Министерство физической культуры и спорта Оренбургской области, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» (Институт физической культуры и спорта), Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова (Республика Казахстан, Актобе).

Рассмотрены следующие вопросы:

- Ценности физической культуры в теории и практике физкультурного образования и спортивной подготовки.
- Современные вопросы развития адаптивной физической культуры.
- Актуальные вопросы развития образовательной области по БЖ в школе.
- Основные направления взаимодействия со структурными подразделениями общеобразовательной организации.
- Педагогика физической культуры, спорта и БЖ: молодежный стартап.

На секциях представлены мастер-классы по видам спортивных дисциплин в Айкидо, силовой тренировке на тренажерах, развитию гибкости с применением стретчинга.

Учителя физической культуры и преподаватели-организаторы ОБЖ образовательных организаций г. Оренбурга приняли активное участие в мероприятиях Форума.

Тарануха Д.Ю., преподаватель-организатор ОБЖ, МОАУ «Лицей №1», представил урок «Основы безопасности жизнедеятельности» как средство патриотического воспитания обучающихся.

Бегина М.И., преподаватель-организатор ОБЖ МОАУ «Лицей № 3», руководитель ГМО, остановилась на обновлении содержания образования по безопасности жизнедеятельности в условиях внедрения новой дисциплины «Основы безопасности и защита Родины».

Тимофеева А.Н., преподаватель-организатор ОБЖ МОАУ «Лицей № 2», руководитель ГМО, обозначила актуальность военно-патриотического воспитания в школе посредством программы Юнармейского движения.

По результатам проведения мероприятия были определены стратегические направления развития физкультурного образования, адаптивной физической культуры и образования в предметной области безопасности жизнедеятельности.

26-27 марта 2024 года прошла Международная научно-практическая конференция «Наука и образование: актуальные проблемы естествознания и экономики».

Модератор: ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет».

Рассмотрены следующие вопросы:

- Современная биология – актуальные вопросы науки и образования.
- География и географическое образование в условиях вызовов XXI.
- Актуальные проблемы теории и методики химического образования.
- Актуальные проблемы экономической науки и образования.

Учителя географии и химии образовательных организаций г. Оренбурга приняли активное участие в мероприятиях Конференции.

На секциях представлен опыт работы по темам:

— Реализация практик воспитания в школьном курсе географического краеведения (Игошина С.Н. учитель географии МОАУ «СОШ № 48»)

— Повышение качества знаний учащихся на уроках географии (Белякова С.И., учитель географии МОАУ «СОШ № 71», руководитель ГМО)

- Направления наставничества студентов-географов педагогического университета (Кургузов В.А., к.г.н., учитель географии МОАУ «Лицей № 1»)
- Духовно-нравственное воспитание учащихся на уроках географии (Кутырева Т.В., учитель географии МОАУ «СОШ № 86»)
- Методические приемы повышения мотивации обучающихся к изучению географии (Маслова Т.А., зам. директора по УВР, учитель географии МОАУ «Гимназия № 3»)
- Направленность современного урока географии на реализацию индивидуальной образовательной траектории (Овсянникова О.Н., зам. директора по УВР, учитель географии МОАУ «СОШ № 79»)
- Преподавание географии в условиях введения Федеральной рабочей программы по учебному предмету «География» на примере 7-9 классов (Савина О.А., учитель географии МОАУ «Лицей № 4»)
- Преподавание географии в условиях введения Федеральной рабочей программы по учебному предмету «География» на примере 5-6 и 10-11 классов (Склярова Г.Г., учитель географии МОАУ «Лицей № 4»)
- Формирование функциональной грамотности обучающихся при работе с текстовой информацией на уроках географии (Чекрыжева О.П., учитель географии МОАУ «СОШ № 5 с углубленным изучением предметов гуманитарного цикла, руководитель ГМО)
- Стратегия и тактика развития познавательного интереса к предмету «химия» в общем образовании (Кузякин Д.В., учитель химии МОАУ «Гимназия № 5»).

По результатам проведения мероприятия были определены стратегические направления развития географического, биологического и химического образования, экономической науки в условиях вызовов XXI.

27-28 марта 2024 года на базе 28 образовательных площадок прошел единый методический день для педагогических работников ОО города по теме «Взаимодействие учителя и психолого-педагогической службы образовательной организации».

Модератор: МАУ «Импульс — центр».

Приняли участие около 2500 педагогов.

При организации заседаний методических объединений использовались следующие формы работы: презентация опыта, тренинг, мастер-класс, деловая игра, педагогическая мастерская, практическое занятие и др.

В теоретической части ЕМД озвучены основные формы/направления взаимодействия учителя-предметника и службы психолого-педагогического сопровождения (ППС) образовательной организации: диагностическое, информационное; консультационное (индивидуальное/групповое, тематическое); просветительское (мероприятия, родительские собрания, классные часы); профилактическая работа; разработка рекомендаций.

В практической части мероприятия с педагогами ГМО отработаны модели взаимодействия «учитель – педагог-психолог», «учитель–социальный педагог», «учитель – учитель логопед/дефектолог».

Среди других важных вопросов – подготовка учащихся к ГИА, ВПР и олимпиадам, реализация предметных концепций, развитие информационных ресурсов методических объединений.

Особое внимание уделено социально-педагогическому сопровождению разных категорий обучающихся в ОО и коррекционно-развивающей работе с обучающимися с ОВЗ.

В рамках ЕМД учителя географии и химии участвовали в работе Международной научно-практической конференции «Наука и образование: актуальные проблемы естествознания и экономики» на базе ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет».

Учителя ОРКСЭ и ОДНКНР посетили секции VIII Областного Леонтьевского педагогического форума «Россия – наше Отечество: Церковь, семья и школа на пути сохранения традиционных ценностей».

В заседаниях ГМО приняли участие представители профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «ОГПУ», ФГБОУ ВО «ОГУ», специалисты управления образования администрации города Оренбурга и МАУ «Импульс – центр».

Педагоги получили методические и практические рекомендации по взаимодействию со службой ППС в образовательной организации, подготовке выпускников учащихся к ГИА – 2024, ВПР, ссылки на интернет-ресурсы.

Все члены ГМО прошли рефлексивную диагностику по итогам ЕМД.

26-28 марта 2024 года педагоги образовательных организаций г. Оренбурга приняли участие в работе VIII областного Леонтьевского педагогического форума «Россия – наше Отечество: Церковь, семья и школа на пути сохранения традиционных ценностей».

28 марта на базе Нефтегазоразведочного техникума состоялось Пленарное заседание форума, на котором присутствовали вице-губернатор Дмитрий Кулагин, министр образования области Алескей Пахомов, митрополит Оренбургский и Саракташский Пётр, ректор Епархиальной православной гимназии протоиерей Георгий Горлов, ректор духовной семинарии иерей Пётр Панов, председатель РДУМОо Альфит-Абдулла хазрат Шарипов.

Благодарственным письмом губернатора Оренбургской области отметили педагога МОАУ «Лицей № 5» Царенко Елену Михайловну, подготовившего призера регионального этапа Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры.

В рамках ЕМД учителя ОРКСЭ и ОДНКНР образовательных организаций г. Оренбурга приняли участие в работе секции «Изучение православной культуры в школе — укрепление традиционных отечественных ценностей»

29 марта 2024 года на платформе ЦОР ЯКласс состоялся обучающий практико-ориентированный вебинар по теме «Формирующее оценивание: современные практики образования с “ЯКласс”».

Спикер: Ишемгулов Мурат Нилевич, региональный представитель ЦОР «ЯКласс» в Республике Башкортостан, Челябинской и Оренбургской областях.



Приняли участие учителя-предметники из 6 образовательных организаций города.

В рамках вебинара рассмотрено:

- понятие «формирующее оценивание» и его отличие от других видов оценки;
 - суть формирующего оценивания и основные принципы;
 - основные элементы формирующего оценивания, их особенности, роль и потенциал для эффективного обучения;
 - техники и приемы формирующего оценивания,
- а также дан ответ на вопрос, как ЭОР может быть полезен при реализации формирующего оценивания в школе (цифровые инструменты, лайфхаки, возможности).

По итогам мероприятия учителя-предметники ОО выполнили проверочную работу и получили сертификат участника (в личном кабинете на сайте «ЯКласс»).

Ответственные: руководители городских методических объединений педагогов.

Участники онлайн-встречи получили методические и практические рекомендации

9 апреля 2024 года на базе МОАУ «СОШ № 23» состоялись открытые мероприятия в рамках работы опорной площадки по формированию читательской грамотности для учителей начальных классов и информатики. Открытый урок представила Федорова Н.М., учитель информатики школы по теме «Структурирование информации с помощью таблиц» в 7 классе. Задачи учебного занятия сформулированы с учетом особенностей учебного материала, уровня подготовленности класса и места данного урока в тематическом цикле. Урок направлен на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов. Учебный материал урока соответствует принципу научности, доступности и посилен для учеников 7 класса. Структура и содержание урока ориентированы не только на знания, но и на деятельностный компонент в целом, мотивацию, желание учиться. Тип урока – урок-игра. Цель урока: познакомить обучающихся с технологией создания таблиц в текстовом процессоре. Учитель знакомил обучающихся с понятием «Структурирование информации», правилами создания таблиц, формировал умение грамотно «читать» текст (видеть параметры форматирования), развивал умение целенаправленно работать с информацией. Учил представлять результаты деятельности в виде структурированных иллюстрированных документов, демонстрируя владение умениями и навыками использования информационных и коммуникационных технологий для поиска, хранения, обработки и передачи и анализа различных видов информации. Отмечается связь темы урока с предыдущими темами. На уроке используются проблемные методы обучения (частично-поисковый, исследовательский), приемы активизации познавательной деятельности детей. Урок проведен в оптимальном темпе, выдержана структура урока, поставлены и достигнуты цели. В ходе урока используются фронтальная и парная формы работы. Преобладает контрольно-оценочная деятельность учителя.

Литературное занятие по сказкам А.С.Пушкина «Там, на неведомых дорожках» в 4 классе провела Фролова Я.В., учитель начальных классов. Главная задача основного этапа занятия – обобщить знания учащихся о сказках А. С. Пушкина и героях, расширить представление о детских и юношеских годах жизни А.С. Пушкина – выдающегося представителя русской литературы, ознакомив учащихся с новыми страничками из биографии А.С. Пушкина, добиться понимания содержания, прочитанного и услышанного. Тип занятия – игра. На организационном этапе был создан позитивный настрой учащихся, для включения их в игровую деятельность. Ребятам было предложено вспомнить сказки А.С. Пушкина. Учащиеся были разделены на три команды, для выполнения конкурсов, в конце каждого конкурса победившая команда получала часть пазла портрета А.С. Пушкина. Основным этапом состоял из 6 конкурсов: «Шифровальщики», «Подбери определение», «Найди архаизмы», «Расшифруй слова», «Подбери описание по иллюстрации» и «Вопрос — ответ». Каждый из этих конкурсов был направлен на формирование у учащихся читательской грамотности. Закрепить полученные знания, умения и навыки, при помощи кодированной информации, развивать мышление и творческие способности обучающихся позволил конкурс «Шифровальщики». Использованы различные приемы читательской грамотности: «Чтение с остановками», «Письмо с дырками», «Тонкие вопросы», «Реставрация текста», «Перепутанные логические цепочки». Использованные приёмы способствовали проведению мероприятия в комфортной эмоционально-окрашенной обстановке. На протяжении всего мероприятия учащиеся были активны и заинтересованы. Наблюдалась межпредметная связь с русским языком, историей.

10 апреля 2024 года в рамках Школы молодого руководителя состоялся семинар «Управление внедрением инноваций: проблемы и способы их решения» для молодых руководителей на базе технопарка ФГБОУ ВО ОГПУ. Цель семинара: обсудить логику описания управления внедрением инновации. Модератором семинара выступила Е.А. Ганаева, научный руководитель ШМР, заведующий кафедрой управления образованием ФГБОУ ВО ОГПУ, доктор педагогических наук, профессор. Участникам предварительно необходимо было подготовиться к обсуждению рассматриваемой темы.

На семинаре рассматривалась проблема, которая «породила» инновацию. Для ее формулирования уточнялось должное состояние управляемого объекта (ресурса, процесса, качественной характеристики субъекта, содержания образования, технологий, результата и т.д.) и его реальное состояние. В результате было определено, что проблема позволяет определить, что необходимо обновить, улучшить, сформировать, развить.

Акцент был сделан на правильное определение и формулирование цели и задач, способы решения проблемы (действия, мероприятия, обозначение сроков, ответственных, механизмов...). Определены критерии достижения цели, которые позволят получить ожидаемый результат. Уделено внимание на

риски, которые могут возникнуть в ходе реализации инновации, гипотетически обозначались способы их преодоления. Участникам было предложено разработать «рецепт» управленческого успеха». Также обсудили ряд вопросов по повышению эффективности системы работы администрации школы по данному направлению.

В заключении выпускникам были вручены свидетельства об окончании школы: Хамидуллиной Т.Н. (МОАУ «СОШ № 1»), Барсуковой М.М. (МОАУ «СОШ № 48»), Абдраимовой Ю.А. (МОАУ «СОШ № 89») и Остаповской Ю.В. (МАУДО ЦДТ Промышленного района).

9 апреля 2024 года в рамках работы ГМО учителей информатики и ИКТ прошел онлайн-тренинг «Система подготовки к КЕГЭ – 2024 по информатике».

В мероприятии приняли участие педагоги из 5 образовательных организаций города.

Педагог-тьютор: Миронова Е.С., учитель информатики и ИКТ МОАУ «Лицей № 5».

В рамках мероприятия Елена Сергеевна проанализировала изменения в ЕГЭ за последние 4 года; помогла коллегам сделать выводы, где учащиеся допускают ошибки, как выстроить подготовку, чтобы избежать ошибок; поделилась своими методами и подходами к подготовке выпускников к экзамену, отработала с учителями задания № 7 – 11 ЕГЭ по информатике; озвучила интернет-ресурсы для отработки вариантов заданий на уроках и дополнительных занятиях.

Отметила, что остается актуальной проблема решения задач тематического блока «Программирование». Необходимо совершенствовать методику преподавания информатики и ИКТ, а также усилить индивидуальную работу с выпускниками по подготовке к ЕГЭ.

Ответственный: Барсукова М.М., учитель информатики и ИКТ МОАУ «СОШ № 48», руководитель ГМО.

Коллеги получили практические рекомендации по подготовке обучающихся к ГИА-2024 в форме КЕГЭ.

16 апреля 2024 года на базе МОАУ «СОШ № 3» в рамках работы ГМО по повышению качества математического образования прошел открытый урок математики в 5 классе по теме «Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби» (учитель: Рапоткина Оксана Михайловна). Присутствовали педагоги из 7 образовательных организаций города.

Тип урока: обобщение и систематизация знаний.

Данное учебное занятие проведено в рамках ЕМД «Формирование функциональной грамотности школьников», построено методически верно.

На уроке решались и гармонично сочетались обучающие, развивающие и воспитательные задачи. В системе проводилась работа по повышению уровня сформированности метапредметных УУД, предметных знаний и навыков.

Учебная деятельность учеников организована посредством фронтальной, индивидуальной и парной форм работы.

Учитель уверенно и грамотно использовал репродуктивный, частично-поисковый, проблемный и практический методы обучения; разнообразные виды работ: устный счет, самостоятельная работа по решению примеров и практико-ориентированных задач.

Эмоционально-психологический фон урока позитивен, прослеживалась организация сотрудничества между учителем и учащимися. Школьники активно работали, выполняли задания творческого и поискового характера. Урок цели достиг, так как учащиеся смогли применить полученные знания на практике.

Должное внимание уделялось формированию функциональной грамотности: математической, креативного мышления.

По итогам урока учитель провел самоанализ урока и ответил на вопросы коллег.

По методике проведения уроков математики с педагогами работала Сальникова А.А., учитель математики высшей квалификационной категории МОАУ «Лицей № 9», руководитель ГМО.

Подводя итог, коллеги сделали вывод, что учитель формирует ключевые компетенции у учащихся и проводит уроки с использованием методов и средств, соответствующих ФГОС.

17 апреля 2024 года на базе МОАУ «СОШ № 34» продолжила свою работу ресурсная площадка по подготовке к ОГЭ по математике.

Проведен семинар – практикум «Методика «Интенсив» по проведению системы повторения и обобщения при подготовке к ОГЭ для различных групп обучающихся».

Приняли участие педагоги из 13 образовательных организаций города.

Тьюторы: учителя математики МОАУ «СОШ № 34 Абдюшева В.Т., руководитель ресурсной площадки, Болдырева Т.А., руководитель ГМО.

Цель семинара: совершенствование предметных компетенций учителей математики по подготовке обучающихся к ОГЭ – 2024.

В режиме работы площадки участники обсудили следующие вопросы:

- Методы работы при подготовке к ГИА на уроках математики
- Проверь как эксперт. Разбор задания № 22 ОГЭ, типичные ошибки в оформлении данного задания учащимися, рекомендации по устранению выявленных затруднений
- Система оценивания выполнения отдельных заданий
- Итоговая аттестация учащихся 9-х классов по статистике и теории вероятности
- Дисперсия.

Коллеги почерпнули много полезной информации и получили методические рекомендации.

19 апреля 2024 года на базе МОАУ «СОШ № 52» в рамках реализации Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» прошло методическое занятие по теме «Тактическая медицина. Оказание первой медицинской помощи в бою».

Приняли участие 63 учителя и преподавателя-организатора ОБЖ образовательных организаций города.

Модератор: Тимофеева А.Н., МОАУ «Лицей № 2», руководитель ГМО.

На занятии проведено тестирование педагогов и практические занятия по военно-практической медицине: оказание первой помощи при ранениях и переломах, доврачебная обработка ран, правила использования ППИ, сердечно-легочная реанимация. Представлены методические пособия по тактической медицине.

Об организации военно-полевых сборов рассказала учителям ОБЖ Трофимова Л.В., специалист управления образования администрации города Оренбурга.

Участникам встречи даны рекомендации и полезные материалы для организации учебной и внеурочной деятельности по ОБЖ.

18 апреля 2024 года на базе МОАУ «СОШ № 76» в рамках работы городского методического объединения учителей английского языка, реализации концепции модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Иностранные языки» прошла Панорама открытых уроков.

Присутствовали педагоги из 6 образовательных организаций города.

Коллеги посмотрели уроки английского языка в начальной и основной школе:

— 2 класс. Тема: «Погода. Одежда» (учитель: Ткачева Ирина Викторовна)

— 6 класс. Тема: «Еда и напитки» (учитель: Штангеева Ольга Леонидовна)

— 9 класс. Тема: «Страна изучаемого языка» (учитель: Аксенова Елена Геннадьевна)

Учебные занятия соответствуют ФГОС–3. Основной чертой уроков является приобретение учащимися новых знаний на базе систематизации, обобщения и переосмысления имеющихся знаний, ознакомление с новой информацией по теме.

Чередование фронтальной, парной и индивидуальной форм работы учеников на уроке, оптимальный набор форм и средств обучения, способствовало комплексному решению поставленных целей и задач.

Учителя провели самоанализ уроков и ответили на вопросы участников Панорамы.

По методике проведения уроков английского языка с педагогами работала Мукаева С.Ш., учитель английского языка МОАУ «СОШ № 51», руководитель городского методического объединения.

Мероприятие вызвало у коллег профессиональный интерес.

22 апреля 2024 года в начальных классах МОАУ «СОШ № 53» проводилась Панорама открытых уроков.

Присутствовало 13 педагогов образовательных организаций города.

Педагоги посмотрели уроки в третьих и четвертом классах начальной школы.

Опытом работы поделились с коллегами Тукумова Римма Рафиковна (3 б класс; урок математики «Устные приемы умножения и деления в пределах 1000. Закрепление» в форме морского путешествия), Файзуллина Эльмира Асхатовна (3а класс, урок русского языка «Изменение глаголов по числам»),

Каретникова Светлана Викторовна (4а класс, русский язык. «Правописание частицы НЕ с глаголами»).

Учебные занятия соответствуют ФГОС–3.

При планировании уроков соблюдались следующие принципы:

- коммуникативной направленности;
- сознательности (отбор содержательно — ценного для обучения материала, обеспечивающего развитие познавательных способностей учащихся);
- активности (каждый ученик должен быть вовлечен в урочную деятельность);
- наглядности (печатная, ИКТ);
- доступности и посильности.

Использование здоровьесберегающих технологии способствовало здоровьесбережению обучающихся, расширяло их знания о ЗОЖ.

На всех уроках грамотно использовались элементы контроля и самоконтроля деятельности обучающихся на каждом этапе урока.

Педагоги использовали разнообразные методы обучения: репродуктивный, частично-поисковый, объяснительно-иллюстративный, а так же различные формы работы: индивидуальная, коллективная, групповая и индивидуальная.

Активно и плодотворно были использованы межпредметные связи.

Успешное проведение учебных занятий и достижение поставленных целей во многом определялось согласованной деятельностью учителя и обучающихся, которая в свою очередь зависела от кропотливой подготовки их к уроку. Педагоги, создавая ситуацию успеха на каждом этапе учебного занятия, умело замотивировали детей на успешную деятельность, на достижение поставленных учебных задач.

Учебные занятия несли высокий воспитательный потенциал, способствовали развитию гражданственности и патриотизма, создавали условия для сотрудничества и взаимопомощи, помогали расширить кругозор обучающихся.

По окончании открытых уроков, учителя провели самоанализ, ответили на вопросы присутствующих коллег.

23 апреля 2024 года в рамках работы муниципальной Ресурсной площадки по подготовке к ОГЭ по информатике прошел семинар-практикум «Поиск информации в файлах и каталогах компьютера. Программирование Python. Решение задач 11,12, 15.2».

Приняли участие педагоги из 6 образовательных организаций города.

Тьютор: Кривоплясова Е.С., учитель информатики ВКК МОАУ «Гимназия № 5», руководитель РП.

В рамках практикума с учителями отработаны задания ОГЭ по информатике (выполняются на компьютере):

№ 11 базового уровня сложности (умение осуществлять поиск информации в файлах и каталогах компьютера)

№ 12 (умение определять количества и информационного объёма файлов, отобранных по некоторому условию).

Особое внимание уделено выполнению задания высокого уровня сложности № 15.2 второй части КИМ ОГЭ (умение формально исполнять алгоритмы, записанные на языке программирования).

Для решения задачи важно знать:

- Цикл с известным количеством итераций;
- Цикл с неизвестным количеством итераций;
- Структуру программы на языке Pascal;
- Основные операторы, служебные слова, переменные и их применение;
- Умение запускать программу.

Отмечено, что остается актуальной проблема решения задач тематического блока «Программирование». Необходимо совершенствовать методику преподавания информатики и ИКТ, а также усилить индивидуальную работу с выпускниками по подготовке к ЕГЭ.

Озвучена литература для отработки заданий с обучающимися на уроках и дополнительных занятиях.

Педагогам даны практические материалы и рекомендации по подготовке выпускников к ОГЭ – 2024 по информатике.

23 апреля 2024 года на базе ЧОУ «Центр образования на Марсовом поле» в рамках работы городского методического объединения учителей физики прошел мастер-класс «Проектная деятельность обучающихся на основе электромеханического конструктора Fischertechnik STEM «Возобновляемая энергетика»» (тьютор: Полянская Елена Евгеньевна, учитель физики высшей квалификационной категории).

В рамках мероприятия:

- Рассмотрен состав набора электромеханического конструктора Fischertechnik STEM «Возобновляемая энергетика».
- Обсуждены дидактические возможности конструктора при изучении возобновляемых источников энергии в средней школе.
- Заслушаны доклады по результатам научно-исследовательской проектной деятельности обучающихся по темам «Место под Солнцем (оценка экологической и экономической целесообразности СЭС в сравнении с традиционными источниками электроэнергии)»; «Ветер не только в голове (экспериментальная оценка зависимости мощности ветряной электроустановки от параметров ее лопастей)»; «Определение коэффициента полезного действия автомобиля с электрохимическим элементом, работающим от солнечной зарядной станции».

Коллеги получили методические и практические рекомендации по организации научно-исследовательской проектной деятельности обучающихся.

6 мая 2024 года на базе МОАУ «Гимназия № 7» в рамках работы ГМО учителей ОРКСЭ и ОДНКНР г. Оренбурга прошел семинар по теме «Самообразование педагога ОРКСЭ и ОДНКНР – путь к успеху и развитию его профессионализма», на котором выступили молодые специалисты МОАУ «Гимназии №7» (полного дня): Чиж В.С., учитель ИЗО, ОРКСЭ и ОДНКНР, и Каримов А.В., учитель истории, обществознания и ОДНКНР.

Молодые педагоги отметили, что жизнь не стоит на месте, и учителя должны идти всегда в ногу со временем, а иногда опережать его. Это возможно только лишь при постоянном самообразовании и саморазвитии. Несмотря на маленький опыт работы, Валерия Сергеевна и Алексей Викторович поделились своими материалами по профессиональному развитию и росту.

Участники встречи единодушно отметили пользу проведенного мероприятия. Несомненно, благодаря таким семинарам молодые педагоги успешно адаптируются в системе образования. Мероприятие вызвало интерес у коллег.

В продолжении Международной литературно-патриотической акции «Читаем детям о войне» и в рамках работы ГМО педагогов-библиотекарей образовательных организаций г. Оренбурга, **7 мая 2024 года** на базе МОАУ «Лицей № 7» прошел День творческой инициативы по теме «Я предлагаю свой опыт по проведению акции «Читаем детям о войне» в форме урока с элементами театрализации.

В творческой мастерской своим опытом организации библиотечной деятельности поделилась педагог-библиотекарь МОАУ «Лицей № 7» Стройнова В.Н. Гости и ребята послушали произведение А. Митяева «Мешок овсянки», после чего Вера Николаевна провела обсуждение прочитанного рассказа с четвероклассниками.

В практической части открытого урока ребята на заготовленных бумажных глобусах написали свои пожелания и приклеили их на глобус.

Реализация целевой модели наставничества

28 февраля – 5 марта 2024 года в рамках работы Школы молодого учителя «Ориентир» прошли заседания стажировочных площадок по теме «Технологии наставничества в образовательной организации» для молодых педагогов:

- русского языка и литературы (руководитель: Воронина И.П.)
- математики (руководитель: Карапетян Н. В.)
- начальных классов (руководитель: Рашевская Н. В.)
- английского языка (руководитель: Жемиря Н. В.)
- географии (руководитель: Склярова Г. Г.)
- технологии (руководители: Матафонова М. В., Филиппов М. Ю.)
- информатики (руководитель: Зайко Н. В.)
- физической культуры (руководитель: Сазонова Л. Г.)
- преподавателей-организаторов ОБЖ (руководитель: Панфилкина О. В.)
- биологии и химии (руководитель: Ягудина С.М.)
- истории и обществознания (руководитель: Савицкая Н.А.).

На заседании стажировочных площадок приняли участие около 100 молодых педагогов со стажем работы до 3 лет образовательных организаций г. Оренбурга.

Цель: развитие представлений молодых специалистов о технологии наставничества в образовательной организации.

Задачи:

- актуализировать теоретические знания о системе наставничества в школе
- познакомиться с основными формами наставничества, развитыми в образовательных организациях
- рассказать о модели наставничества «опытный учитель — молодой специалист», принятой в родном учебном заведении
- научиться на практике составлять индивидуальный план работы для различных моделей наставничества.

Мероприятие состояло из 2 частей: теоретической и практической.

В первой части рассматривались следующие вопросы:

1. Целевая модель наставничества в общеобразовательных организациях: термины, определения, этапы, задачи и планируемые результаты программы. Данный вопрос стажёры рассматривали самостоятельно при помощи текстовой информации, в которой необходимо было выделить 5 ключевых тезисов, а затем в формате круглого стола обсудить их актуальность с другими участниками площадки.

2. Основные формы наставничества в общеобразовательных организациях: учитель — ученик, ученик — ученик, учитель — учитель, учитель — родитель. Данный вопрос был рассмотрен модераторами в формате эвристической беседы со стажёрами.

Практическая часть для стажёров предполагала обобщение опыта работы своей ОО, а также проектирование в парах индивидуального плана для различных моделей наставничества, повышение профессиональной компетентности в обмене информацией с окружающими. В финале практической части молодые коллеги проанализировали формы наставничества и их результативность на материале кинофильма из серии «Ералаш» — «Педагогическая драма».

Слушатели под руководством модератора работали с текстом документа, давали собственную интерпретацию по каждому направлению, высказывали свои мысли и пожелания, в целом пришли к единому мнению, что основополагающим в наставничестве является взаимообогащение наставника и наставляемого.

Всеми слушателями при рефлексии при помощи приема «Корзина — мясорубка — портфель» были отмечены практическая направленность мероприятия, возможность применить элементы занятия в своей профессиональной жизни.

В финале занятия участники пришли к следующему выводу:

Наставничество — это эффективная, взаимообогащающая, современная технология, которая позволяет одному человеку (наставнику) при помощи своего личного опыта раскрыться и привести к профессиональному успеху другого человека (наставляемого).

21 марта 2024 года на базе МОАУ «Гимназия № 6» состоялся семинар-практикум «Популяризация лучших практик по реализации целевой модели наставничества»



На семинаре присутствовало 16 кураторов по реализации Целевой модели наставничества в образовательных организациях.

Аржаных О.С. заместитель директора МОАУ «Гимназия № 6», представила опыт наставничества формы «ученик – ученик» коллеги подчеркнули следующие моменты: Ребенок-наставник – это не исполняющий обязанности педагога, а лидер в учебе и труде. В настоящее время в образовательных организациях, в той или иной мере, присутствуют элементы детского наставничества: старшеклассники помогают малышам в подготовке мероприятий, участвуют в организации культурно-досуговой деятельности, в том числе и на летних оздоровительных площадках. Оксана Сергеевна рассказала, что «Работодатель-ученик» и «студент-ученик» — две тесно взаимосвязанные формы наставничества в деятельности гимназии, реализующиеся через взаимодействие обучающихся ОО и профессиональных учреждений при реализации дополнительных общеобразовательных программ, а также в летний период во время работы лагеря с дневным пребыванием детей.

Аржаных О.С. сделала вывод, что внедрение целевой модели наставничества в соответствии с методическими рекомендациями систематизирует эту работу, позволит зафиксировать результаты программ наставнической деятельности, провести анализ неудач и достижений.

Таким образом, внедрение практик наставничества в образовательных организациях не должно стать принудительным, выдуманным, искусственным процессом. Необходимо выделить те проблемы обучающихся, которые оптимально и эффективно можно решить, используя методологию наставничества. Трек детского наставничества легко пересекается с брендом современного образования – выбором индивидуального образовательного маршрута обучающегося.

Семенова Наталья Викторовна, заместитель директора МОАУ «Гимназия № 2» поделилась опытом с коллегами о Реализации целевой модели наставничества в ролевой форме «работодатель-студент». Представила Вариации ролевых моделей внутри формы «работодатель – студент»:

«активный профессионал — равнодушный потребитель»

«успешный профессионал — студент, выбирающий профессию»

«коллега — будущий коллега»

«работодатель — будущий сотрудник»

Более того, в процессе взаимодействия наставника с наставляемым в данной форме происходит адаптация молодого специалиста на потенциальном месте работы, студент решает реальные задачи в рамках своей рабочей деятельности. Наставничество позволяет существенно сократить адаптационный период при прохождении производственной практики и при дальнейшем трудоустройстве за счет того, что студентам передают технологии, навыки, практику работы, организационные привычки и паттерны поведения, а также отслеживают их использование; мотивируют и корректируют работу.

Сотник М.А., методистом методического отдела, был разработан программно-методический комплекс «Ресурс» (Программа социально-профессиональной адаптации молодого педагога), направленный на ликвидацию профессиональных дефицитов, адаптацию и эмоциональную поддержку молодых педагогов, введение молодых кадров в корпоративное поле Дворца. Мария Александровна поделилась опытом с коллегами и провела мастер – класс.

Программно-методический комплекс «Ресурс» – синтез двух основных форм социально-профессиональной адаптации – обучения и наставничества. Вариативная часть программы ориентирована на индивидуальные потребности каждого педагога и предполагает работу с наставником и научными консультантами. Причем, ролевой репертуар наставника меняется в зависимости от особенностей содержания программы. Например, наставники могут выполнять роль ментора, коуча, фасилитатора.

Мария Александровна рассказала, что в прошлом учебном году, реализуя программу социально-профессиональной адаптации «Ресурс», молодые педагоги получили право выбора формы итогового зачётного мероприятия инвариантной части программы: открытое занятие, публичный доклад с презентацией и обобщение опыта в форме статьи. 2/3 педагогов выбрали написание статьи.

Особенно в фокусе нашего внимания такой аспект, как специальные умения, которые помогают педагогу выявлять, обобщать и представлять собственный профессиональный опыт в форме статьи – создавать качественные письменные тексты научно-практического характера. Педагогические статьи могут быть направлены на обмен опытом, рассмотрение различных подходов и методов обучения, а также на анализ результатов своей профессиональной деятельности. Письменное изложение опыта и мыслей помогает систематизировать и структурировать информацию, делая ее понятной и доступной для других педагогов.

Одной из главных задач современного методического сопровождения должен стать поиск новых, эффективно работающих форм, которые будут не только способствовать успешной социально-профессиональной адаптации молодого педагога, но и повышению его коммуникативной компетентности в целом.

В связи с этим можно выделить основные задачи в методическом сопровождении молодых педагогов: изучение реальных профессиональных затруднений – профессиональных дефицитов в методической деятельности педагогов; информационная и консультационная поддержка в выстраивании индивидуального образовательного маршрута, а также выбор эффективных методов и форм организации познавательной деятельности в профессиональной подготовке молодых педагогов. Педагоги самостоятельно оценили уровень сформированности специальных умений при помощи анкеты с вербальной шкалой ответов.

На основе полученных результатов в вариативной части программы «Ресурс» был разработан интенсив-курс «Я — Автор», целью которого стало повышение профессионального мастерства молодых педагогов в области обобщения педагогического опыта в форме статей.

Итак, развивая письменную академическую дискурсивную компетенцию молодого педагога, мы не только создаём для него ситуацию успеха и положительный опыт профессиональной пробы как автора текстов, но и способствуем повышению уровня его компетентностного профиля в целом.

Естественно, по окончании обучения снова проведена диагностика, которая показала повышение уровня умений педагогов в написании статей.

Настоящий учитель тот, кто может спуститься с вершины своего знания до незнания ученика и, взяв его за руку, снова совершить восхождение.

Семинар вызвал профессиональный интерес у коллег.

1 апреля 2024 года в рамках проекта «Наставничество» в ИФКиС прошел методический семинар в «Школе молодого учителя» по теме «Информационные технологии на уроках физической культуры».

Организатор семинара – директор Института физической культуры и спорта П.П.Тиссен.

Куратор: Никлесова О.В., учитель физической культуры высшей квалификационной категории МОАУ «СОШ № 76», руководитель ГМО учителей физической культуры г. Оренбурга.

Участниками мероприятия стали учителя ФК со стажем работы от 1 до 5 лет. Были рассмотрены проблемы внедрения элементов смешанного обучения в образовательный процесс по физической культуре, сложности в использовании платформы Сферум, особенности использования платформ «ЯКласс» (оформление электронных журналов), Учи.ру (для оценки успеваемости обучающихся) и др.

27 – 29 марта 2024 года в рамках работы Школы молодого учителя «Ориентир» прошли заседания стажировочных площадок по теме «Применение практико-ориентированных заданий на учебном занятии как условие формирования функциональной грамотности обучающихся»:

— русского языка и литературы (руководитель: Воронина И.П.)

— математики (руководитель: Карапетян Н. В.)

— начальных классов (руководитель: Рашевская Н. В.)

— английского языка (руководитель: Жемиря Н. В.)

— географии (руководитель: Скларова Г. Г.)

— технологии (руководители: Матафонова М. В., Филиппов М. Ю.)

— информатики (руководитель: Зайко Н. В.)

— физической культуры (руководитель: Сазонова Л. Г.)

— преподавателей-организаторов ОБЖ (руководитель: Панфилкина О. В.)

— биологии и химии (руководитель: Ягудина С.М.)

— истории и обществознания (руководитель: Савицкая Н.А.).



На заседании стажировочных площадок приняли участие около 100 молодых педагогов со стажем работы до 3 лет образовательных организаций г. Оренбурга.

Цель: совершенствование форм работы по формированию функциональной грамотности школьников на уроках в контексте реализации ФГОС.

Задачи:

- презентовать молодым учителям возможные пути совершенствования форм работы по формированию функциональной грамотности школьников на учебных занятиях
- рассмотреть задания по функциональной грамотности на сайте «УЧИ.РУ»; рассмотреть нестандартные формы работы на уроках;
- потренироваться в моделировании заданий по функциональной грамотности, работая в группе.

Стажёрам были представлены и проанализированы все типы заданий по формированию функциональной грамотности на УЧИ.РУ.

В практической части были продемонстрированы задания по функциональной грамотности: кластерные, аналитические и аналитико-биографические карты, рекламные акции, визитные карточки текста, верификация, батл, кроссворд, личная карта героя или героини, исправление ошибок в тексте, синквейн, биоэпиграмма, аналитические тезисы по лирике, мозаика текста, временная капсула, слепая, сравнительная таблица, линия жизни, участие детей в конкурсах и проектах. В финале проведена групповая работа, предполагающая составление заданий по шести видам функциональной грамотности.

Молодые учителя работали с видеoinформацией, материалами мастер-классов, а также биографическими текстами, делали выводы, знакомились с текстом презентации, а также с видео- и аудиофайлами.

В эпилоге занятия участники пришли к следующему выводу: быть функционально грамотным в 21 веке — это значит работать с информацией, представленной в разных форматах, разных контекстах и с разными целями. Эти умения необходимы учителю и ученикам, чтобы полностью использовать возможности, предоставляемые современным обществом для эффективной работы, жизни и учёбы.

16 апреля 2024 года на базе МОАУ «СОШ № 19» работала Стажировочная площадка в рамках «Школы молодого логопеда» для учителей-логопедов первого и второго года обучения. Руководителем ГМО и стажировочной площадки Шлюпиковой Н.И. была проведена Педагогическая дискуссия по теме: «Подведение итогов работы учителя-логопеда за учебный год». В теоретической части специалисты познакомились с порядком составления и оформления анализа результативности коррекционно-развивающей, консультационной и методической работы учителя-логопеда за учебный год. В практической части Наталья Ивановна провела с учителями-логопедами занятие-практикум по оценке работы логопедической службы на



конец учебного года и коррекционной работы в вышеуказанный период, формулировке целей и задач логопедической службы ОО на следующий учебный год.

17 – 22 апреля 2024 года в рамках работы Школы молодого учителя «Ориентир» прошли заседания стажировочных площадок по теме «Организация образовательного процесса и повышение уровня социальной адаптации обучающихся с ОВЗ»:

- русского языка и литературы (руководитель: Воронина И.П.)
- математики (руководитель: Карапетян Н. В.)
- начальных классов (руководитель: Рашевская Н. В.)
- английского языка (руководитель: Жемиря Н. В.)
- технологии (руководители: Матафонова М. В., Филиппов М. Ю.)
- информатики (руководитель: Зайко Н. В.)
- физической культуры (руководитель: Сазонова Л. Г.)
- преподавателей-организаторов ОБЖ (руководитель: Панфилкина О. В.)
- истории и обществознания (руководитель: Савицкая Н.А.).

На заседании стажировочных площадок приняли участие около 100 молодых педагогов со стажем работы до 3 лет образовательных организаций г. Оренбурга.

Цель: совершенствование форм и методов работы при организации образовательного процесса и повышение уровня социальной адаптации обучающихся с ОВЗ.

Задачи:

- презентовать молодым учителям возможные формы и методы работы при организации образовательного процесса и повышение уровня социальной адаптации обучающихся с ОВЗ;
- рассмотреть особенности, технологии и методы обучения детей с разными видами ОВЗ;
- рассмотреть нестандартные формы работы с детьми ОВЗ на учебных занятиях.

Мероприятие состояло из 2 частей: теоретической и практической.

В первой части рассматривались следующие вопросы:

В целях создания эмоционально комфортного пространства в начале площадки модератор провёл психологическую игру-тренинг «Разные мы», в ходе которой участники вспомнили, что у каждого человека есть свои особенности.

Далее стажёрам были представлена практическая часть занятия, открытая тренингом «Особенные дети». Далее были наглядно продемонстрированы как традиционные (лично-ориентированная, сотрудничество, игровая, информационная), так и нетрадиционные технологии (кляксография, ароматерапия, музыкотерапия, цветотерапия, куклотерапия, сказкотерапия, песочная терапия) обучения детей с ОВЗ.

В финале площадки после игрового тренинга «Погружение» была проведена групповая работа, предполагающая составление прогностической карты для ребёнка с ОВЗ.

Слушатели под руководством наставницы работали с видеoinформацией, материалами мастер-классов и игровых тренингов, а также делали выводы, знакомились с текстом презентации.

В эпилоге занятия участники пришли к следующему выводу, что при работе с детьми ОВЗ педагог должен:

- относиться к ребенку спокойно и доброжелательно, так же, как к другим детям;
- учитывать индивидуальные возможности и особенности ребёнка при выборе форм, методов, приёмов работы на занятии;
- сравнивай ребенка с ним самим, а не с другими детьми;
- создавать у ребенка субъективное переживание успеха.

Участники стажировки отметили необходимость постоянного профессионального развития и повышения квалификации педагога в направлении организации образовательного процесса, обучающихся с ОВЗ, а также изучения и применения на практике опыта педагогов-психологов по повышению уровня социальной адаптации обучающихся с ОВЗ. Слушатели высоко оценили качество и актуальность предложенного материала для изучения в рамках стажировочной площадки и выразили надежду на дальнейшее сотрудничество.

С 5 по 26 апреля 2024 года в рамках работы Школы молодого учителя «Ориентир» прошла Панорама педагогического мастерства на базе образовательных организаций города.

В Панораме педагогического мастерства приняли участие 12 молодых педагогов. Модераторы: руководители стажировочной площадки для молодых учителей. Цель: знакомство с опытом работы молодых специалистов и оказание методической помощи в подготовке к урокам.

№	Дата, время	ОО	Предмет	Ф.И.О. учителя	Эксперты
1	05.04.2024 09.20	МОАУ «СОШ № 51»	Начальные классы	Абдульманова Анна Сулпановна	Долгополова Наталья Алексеевна, методист МАУ «Импульс — центр»
2	10.04.2024 14.40	МОАУ «СОШ № 35»	Начальные классы	Левченко Татьяна Александровна	Сибгатова Наталья Николаевна, МОАУ «СОШ № 11»



3	10.04.2024 15.20	МОАУ «СОШ № 35»	Начальные классы	Левченко Надежда Александровна	Сибгатова Наталья Николаевна, МОАУ «СОШ № 11»
4	11.04.2024 8.55	МОАУ «СОШ № 34»	Начальные классы	Буянова Екатерина Андреевна	Рашевская Наталья Вячеславовна, МОАУ «СОШ № 79»
5	17.04.2024 09.15	МОАУ «СОШ № 18»	Начальные классы	Бычкова Арина Александровна	Долгополова Наталья Алексеевна, методист МАУ «Импульс — центр»
6	17.04.2024 10.10	МОАУ «СОШ № 18»	Начальные классы	Степанова Ольга Анатолевна	Долгополова Наталья Алексеевна, методист МАУ «Импульс — центр»
7	22.04.2024 12.25	МОАУ «СОШ № 85»	Биология	Плешкова Юлия Дмитриевна	Ягудина Сурия Мансуровна, МОАУ «СОШ № 35»
8	25.04.2024 09.40	МОАУ «СОШ № 86»	Дефектологическое зан	Дзисюк Мария Анатолевна	Ховрина Светлана Александровна, учитель- дефектолог, МОАУ «Лицей № 7»
9	26.04.2024 10.30	МОАУ «СОШ № 86»	Литература 8 кл	Шаповалова Юлия Сергеевна	Воронина Ирина Петровна, МОАУ «СОШ № 11»
10	26.04.2024 08.20	МОАУ «СОШ № 76»	Биология	Пруцкова Виктория Андреевна	Ягудина Сурия Мансуровна, МОАУ «СОШ № 35»
11	26.04.2024 09.15	МОАУ «СОШ № 76»	Математика	Куанышева Венера Узакбаевна	Карапетян Наталья Вячеславовна, МОАУ «СОШ № 79»

12	26.04.2024 10.10	МОАУ «СОШ № 76»	Начальные классы	Баленко Анастасия Алексеевна	Долгополова Наталья Алексеевна, методист МАУ «Импульс — центр»
----	---------------------	-----------------------	------------------	------------------------------------	---

Анализ посещенных уроков молодых педагогов даёт основание сделать следующие выводы:

- Молодые учителя тщательно готовятся к урокам, продумывают подачу учебного материала. Отобранное содержание, организация активной мыслительной деятельности учащихся способствуют достижению образовательных целей урока.
- Учителя используют различные формы и методы работы для повышения качества знаний и мотивации учащихся к урокам. Продуманно и целенаправленно решают задачи школьного образования по своему предмету, отбирают содержание учебного материала.
- Применение компьютерных технологий, создание проблемных ситуаций стимулирует познавательные интересы учащихся.
- Рефлексия дает осмысление своих действий и самооценку.

Однако, следует отметить затруднения учителей в подготовке современного урока, которые выражаются в следующем:

- при разработке уроков с использованием ИКТ необходимо уделять особое внимание здоровью детей. Обязательно включать физические и динамические паузы, зарядку для глаз;
- умение удержать внимание детей практически на всех этапах урока, используя методы игр, смену деятельности детей;
- нахождении способов и приемов создания таких учебных ситуаций и подбора дидактического материала (заданий для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечивают эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности;
- применении различных средств обучения, в том числе, технических, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения, применение приобретенных знаний, умений и навыков;
- активизации познавательного интереса учащихся на уроке, повышении их эмоционального настроения и обеспечении единства обучения, воспитания и развития.

25 апреля 2024 года на базе МАУ «Импульс-центр» состоялось заседание Школы молодого заместителя по теме «Проблемный анализ: от итогов года к планированию. Примерные рекомендации к планированию и содержанию работы МО». На мероприятии присутствовало 29 заместителей



директоров общеобразовательных организаций со стажем работы до 3-х лет. Основная цель семинара – рассмотрение сущности аналитической деятельности заместителя директора. Горбачева Г.П., заместитель директора МАУ «Импульс-центр» отметила, что анализу необходимо придавать большое значение. Он позволяет определить эффективность, как отдельной части методической службы школы, так и всей службы в целом.

На семинаре затрагивались вопросы аналитической компетентности заместителя директора образовательной организации. При рассмотрении данного вопроса Горбачева Г.П. напомнила слушателям, что представляет собой «компетентность», в чем заключается сущность аналитической компетентности заместителя директора. Так же отметила, что заместитель директора должен провести глубокий и содержательный анализ деятельности образовательной организации для того, чтобы: внести структурированные и содержательные изменения в действующую модель методической работы с целью совершенствования; совершенствовать содержательные и организационные формы оказания методической помощи педагогам с целью удовлетворения их индивидуальных профессиональных потребностей и педагогических затруднений; использовать наиболее эффективные формы повышения уровня компетенции педагогов в области современных образовательных технологий; моделировать работу по выявлению, распространению продуктивного педагогического опыта.

Горбачева Г.П. так же подчеркнула, что анализ является средством раскрытия наиболее оптимальных источников роста качества и повышения эффективности работы школы в целом и отдельных ее составляющих.

Результатом анализа деятельности организации за текущий год должно стать создание гибкой, адаптированной к уровню профессиональной подготовки педагогов инновационной модели методической работы, обеспечивающей повышение профессионально-педагогической компетентности, способствующей развитию педагогического мастерства каждого учителя.

Более подробно остановились на анализе методической работы деятельности образовательной организации. Были обозначены источники информации, раскрыты методы, приемы и способы статистики, которые позволяют провести глубокий и полный и содержательный анализ. Подчеркнула, что только при сопоставлении, сравнении, обобщении можно определить факторы, влияющие на положительное или отрицательное изменение показателей, при определении закономерностей развития, выявляются проблемы, которые возникли в методической работе по тому или иному направлению деятельности. В результате такой работы намечаются задачи на следующий год, определяются пути, основные направления, мероприятия по совершенствованию работы. Были раскрыты типичные ошибки, которые встречаются при анализе. Слушателям были предложены основные разделы анализа. Горбачева Г.П. дала рекомендации по написанию анализа.

Далее участники семинара разобрали вопрос планирования методической работы. Было предложено участникам выделить при анализе ключевые проблемы педагогических работников, которые можно решить через систему методического сопровождения. Показала схему работы над ключевыми проблемами коллектива. Представила основные направления деятельности школы и формы методической работы. Акцентировала внимание на том, что формы методической работы необходимо выбирать в зависимости от того, какие проблемы выявлены, и какие направления работы ставятся в приоритет. Сделала акцент на том, какие мероприятия нужно включить в план методической работы в 2024–2025 уч. году. Предложила участникам материалы, которые позволят грамотно разработать годовой план методической работы школы.

В завершении Горбачева Г.П. вручила свидетельства об окончании Школы молодого заместителя руководителя завучам образовательных организаций г. Оренбурга: Тимофеевой Н.А. (МОАУ «СОШ № 1»), Гавриловой Т.В. (МОАУ «СОШ № 65») и Борисовой И.В. (МОАУ «СОШ № 85»).

2 мая 2024 года состоялся заочный семинар по теме «Мониторинг реализации программы наставничества как инструмент измерения достижений педагога».

На семинаре присутствовало 10 кураторов по реализации Целевой модели наставничества в образовательных организациях. Аржаных О. С., заместитель директора МОАУ «Гимназия № 6» рассказала, что Мониторинг в наставнической деятельности понимается как система сбора, обработки, хранения и использования информации об этой деятельности и/или отдельных ее элементах, ориентированная на информационное обеспечение управления всем процессом этой деятельности. Организация систематического мониторинга наставнической деятельности даёт чёткое представление о том, как происходит процесс наставничества, какие происходят изменения во взаимодействиях наставника с наставляемым, а также, какова динамика развития наставляемого и удовлетворенности наставника своей деятельностью. Оксана Сергеевна отметила, что в результате внедрения Программы наставничества улучшились условия социального и профессионального благополучия в образовательной организации, а именно:

- появились собственные педагогические профессиональные работы наставляемых (статьи, исследования, методические практики);
- появились мероприятия, направленные на повышение мотивации участников программы и развитие практических навыков работы с педагогическим коллективом и детьми;
- прошло результативное участие в профессиональном конкурсе педагогического мастерства «Педагогический дуэт».

Внедрение программы наставничества позитивно влияет на участников программы и школьное сообщество:

- наблюдается снижение уровня профессионального выгорания педагогов школы;

- вырос показатель удовлетворенности профессией у педагогов;
- улучшился показатель психологического климата в педагогическом коллективе.

Перепеляк Т.Г., заместитель директора МОАУ «Гимназия № 7» присутствующим рассказала, что в ходе мониторинга была проанализирована эффективность программы наставничества в МОАУ «Гимназия №7» (полного дня) при реализации программы наставничества из числа педагогических работников. Анализ эффективности внедрения программы наставничества показал:

Доля учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (%): отношение количества учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему числу учителей – молодых специалистов в школе.

Татьяна Геннадьевна сделала выводы по итогам мониторинга: Программа наставничества МОАУ «Гимназия №7» (полного дня) является эффективной, условия реализации программы соответствуют требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям, благодаря чему были достигнуты компетентностный и профессиональный рост участников программы.

В заключение практического семинара Емельянова И.А., заместитель директора МОАУ «СОШ №21» представила сравнительный анализ для оценки эффективности наставнической работы и деятельности учителя в школе определены следующие критерии, показатели и система оценивания.

Подводя итоги мероприятия, коллеги подчеркнули, что результатом правильной организации работы наставников будет высокий уровень включенности молодых и новых специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов. Это окажет положительное влияние на уровень образовательной подготовки и психологический климат в образовательной организации. Наставляемые педагоги получают необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции, профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри организации и профессии.

21 мая 2024 года традиционно в муниципальной системе образования города Оренбург проводится День молодого специалиста, с целью поддержки мотивации педагогической деятельности педагогов. В образовательных организациях работают около 500 педагогических работников детских садов, школ и учреждений дополнительного образования со стажем до 3-х лет.

В каждой образовательной организации мероприятие проводится по определенному плану:



— поздравление молодого специалиста (на радиолинейке, на учебных занятиях, на стенде, сайте и др.);

- выставка достижений молодого специалиста или его обучающихся и воспитанников;
 - творческая гостиная молодого специалиста;
 - круглый стол, мастер-класс для педагога;
- а также другие идеи педагогического коллектива.

Администрация, наставники, педагогический коллектив и обучающиеся для молодых специалистов подготовили искренние слова поздравления.

В этом учебном году образовательные организации прислали видеоролик «Поздравление Молодых специалистов». В видеороликах педагоги – наставники пожелали своим молодым коллегам ставить перед собой, воспитанниками и обучающимися четкие цели и вместе стремиться к достижению высоких результатов, быть гибкими и мобильными, спокойными и рассудительными, уважать в ребенке личность. Молодые коллеги получили потрясающий заряд бодрости, позитива и энергии.

Таким образом, мастерство педагогов дает стабильно высокие результаты в обучении и воспитании учащихся; в развитии конкретного педагога, воспитателя, руководителя; в самосовершенствовании профессионально-педагогической компетенции педагогических работников образовательных учреждений. Передовой педагогический опыт обучает, воспитывает, развивает учителей, показывает перспективу, к которой должен стремиться каждый учитель.

В течение года использовались следующие формы обобщения и распространения педагогического опыта:

- Проведение открытых уроков (при проведении районных семинаров, заседаний РМО, творческих и проблемных групп). Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения требований обновленного ФГОС, ФГОС ОВЗ, применения системно-деятельностного подхода в обучении, здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

- Представление результатов методической деятельности учителей на заседаниях педагогического совета школы, методических семинарах, РМО.

- Проведение мастер – классов, практикумов для коллег школы, района при проведении заседаний РМО.

- Участие в педагогических чтениях. В текущем учебном году с целью выявления и поддержки педагогических инициатив, распространения эффективного педагогического опыта, методических идей и инновационных технологии организации образовательного процесса прошли районные педагогические чтения .

- Участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, семинарах.

С целью повышения эффективности диссеминации опыта педагогов муниципальных методических служб **рекомендовано:**

- Учитывать при подготовке муниципального плана мероприятий реализацию национальных проектов системы образования РФ (Образование,



Успех каждого ребенка и др.), а также приоритетные направления работы муниципалитета;

- Оказывать содействие в транслировании наиболее эффективных и значимых практик образовательных организаций на региональном и Федеральном уровнях;

- Оказывать научно-методическую поддержку образовательным организациям в расширении форм диссеминации опыта педагогов;

- Оптимизировать работу по взаимодействию муниципальных методических служб в единую региональную систему сопровождения педагогических работников.

20.05.2024

Методист службы обеспечения
непрерывного образования
педагогических работников и
управленческих кадров ЦНППМ

К.Д. Макиенко