

**Аналитический отчет
об исследовании затруднений
педагогических работников и управленческих кадров при освоении
дополнительных профессиональных программ
за 2023-2024 учебный год**

В рамках реализации аналитического направления деятельности Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ведется систематическая работа по выявлению затруднений педагогов и руководителей образовательных организаций при освоении программ ДПО.

Мониторинг осуществлялся на основании анализа результатов итоговой аттестации по освоению дополнительных профессиональных программ программам повышения квалификации в период с 10.09.2023 года по 20.05.2024 года. Общее количество слушателей, обученных по программам повышения квалификации и прошедших итоговую аттестацию составило 1039 человек. Были изучены затруднения по следующим программам:

1. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (36 часов);
2. «Школы Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» (48 часов);
3. «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект» (36 часов).

Были получены следующие результаты:

1. ДПП ПК **«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»** включала цикл лекций, тестовых заданий к лекциям, практических заданий и итогового тестового задания. При освоении содержания курс не вызвал особых затруднений, в целом отмечается средний уровень выполнения заданий итогового тестирования, что составило 85% от общего количества слушателей. Однако некоторые вопросы вызвали затруднения:

Вопрос №1. Какое понятие было внесено в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в 2021 году?

- а. воспитание;
- б. просветительская деятельность;
- в. обучение;
- г. образование.

Неверно ответили на вопрос - 34% слушателей.

Вопрос №2. Требования к результатам освоения программ основного

общего образования представлены в?

- а. ФГОС ООО 2021;
- б. примерных рабочих программах;
- в. универсальном кодификаторе;
- д. примерных основных образовательных программах.

Неверно ответили на вопрос - 52% слушателей.

Вопрос №3. Целевыми группами обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО являются?

- а. Руководители и педагоги организаций общего образования;
- б. Разработчики КИМ для государственной аттестации;
- в. Руководители и педагоги организаций дополнительного образования;
- г. Руководители и педагоги организаций среднего профессионального образования;

д. Авторы учебников для общего образования.

Неверно ответили на вопрос - 62% слушателей.

Вопрос № 4. Ведущая компетенция учителя, показывающая его готовность к осуществлению профессиональной деятельности на основании методологии ФГОС:

- а. способность к организации разных видов учебной деятельности;
- б. владение предметным содержанием на углубленном уровне;
- в. умение разрабатывать рабочую программу по предмету;
- г. умение разрабатывать задания по функциональной грамотности.

Неверно ответили на вопрос - 44% слушателей.

Вопрос № 5. Какие результаты обучения сформулированы в категориях системно-деятельностного подхода:

- а. формирование системы научных физических знаний;
- б. характеризовать физику как науку о природе;
- в. приобретение опыта использования научного метода;
- г. перечислять источники математических знаний;
- д. формирование основ экологической грамотности.

Неверно ответили на вопрос - 58% слушателей.

2. ДПП ПК «Школы Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» состоит из цикла лекций, тестовых заданий к лекциям, практических заданий и итогового тестового задания. Средний уровень выполнения заданий итогового тестирования составил 73%.

В процессе освоения слушателями ДПП ПК были выявлены следующие профессиональные затруднения:

- неосведомленность в вопросе о возможности эффективного формирования функциональной грамотности в условиях предметного обучения;

- недостаточность данных по безопасности образовательной среды;

- затруднения в вопросе: каким образом организация взаимодействия педагогического коллектива с региональными методистами может помочь в профессиональном развитии педагогов школы.

На данные вопросы не смогли верно ответить – 52% слушателей.

3. ДПП ПК «**Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект**» включала лекции, тестовые, практические задания и итоговое тестирование. Средний уровень выполнения заданий итогового тестирования составил 85%. Затруднения вызвали следующие вопросы:

Вопрос №1. Метапредметные результаты освоения ООП СОО отражают овладение обучающимися универсальными учебными познавательными действиями?

- а. работа с информацией;

- б. самоконтроль;

- в. базовые логические действия;

- г. базовые исследовательские действия;

- д. совместная деятельность.

Неверно ответили на вопрос - 31% слушателей.

Вопрос №2. Укажите требования к предметным результатам освоения основных образовательных программ, относящиеся только к требованиям ФГОС ООО?

- а. формулируются в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретных умений;

- б. учитывают особенности реализации АООП обучающихся с ОВЗ различных нозологических групп;

- в. определяют минимум содержания образования, изучение которого гарантирует государство, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;

- г. определяют требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» на базовом и углубленном уровнях;

- д. формулируются на основе документов стратегического

планирования с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования

Неверно ответили на вопрос - 63% слушателей.

Вопрос №3. Укажите все процедуры, относящиеся к внутренней оценке достижения планируемых результатов освоения ФОП ООО?

- а. психолого-педагогическое наблюдение;
- б. стартовая диагностика;
- в. государственная итоговая аттестация обучающихся;
- г. анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей);
- д. текущая и тематическая оценка.

Неверно ответили на вопрос - 72% слушателей.

Вопрос №4. Укажите, к какому направлению воспитания относится, согласно ФОП ООО, воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей?

- а. Гражданское воспитание;
- б. Экологическое воспитание;
- в. Эстетическое воспитание;
- г. Ценности научного познания.

Неверно ответили на вопрос - 34% слушателей.

Вопрос №5. Укажите основной способ получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся на уровне начального общего образования?

- а. педагогическое наблюдение;
- б. анкетирование;
- в. беседа с обучающимися;
- г. тестирование.

Неверно ответили на вопрос - 78% слушателей.

Вопрос №6. Выберите из приведенного списка все мероприятия, относящиеся к организационно-управленческим мероприятиям ОО в период перехода на обновленный ФГОС СОО?

- а. организация взаимопосещения занятий учителями как в рамках одного методического направления, так и между методическими группами;
- б. организация работы методической службы ОО;
- в. проведение анализа уроков, организованных в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО;
- г. планирование и реализация мероприятий по обеспечению условий

реализации обновленного ФГОС СОО;

д. разработка локальных актов ОО.

Неверно ответили на вопрос - 39% слушателей.

В связи с полученными данными было принято следующее решение:

- на региональном уровне: включить данные вопросы в содержание вебинаров ежемесячной «Методической среды», проводимой преподавателями ФГБОУ ВО ОГПУ;

- на муниципальном уровне: включить данные вопросы в работу учебно-методических объединений: семинары, практикумы и т.д;

- региональным методистам включить в план работы обсуждение данных вопросов.

20.05.2024

Методист службы обеспечения
непрерывного образования
педагогических работников и
управленческих кадров ЦНППМ

К.Д. Макиенко